

Obsah

ÚVOD.....	5
1. TERAPIE VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE.....	6
1.1 Terapie jako součást léčebné rehabilitace ve škole.....	11
2. ALTERNATIVNÍ TERAPIE A PSEUDOTERAPIE.....	17
2.1 Praxe založená na důkazech.....	18
2.2 Jak posoudit neznámou terapii?.....	20
2.3 Může pseudoterapie pomoci?.....	26
2.4 Může pseudoterapie škodit?.....	28
2.5 Kde se s „alternativními“ terapiemi můžeme setkat?.....	29
2.6 Závěr.....	30
3. ERGOTERAPIE.....	33
3.1 Ergodiagnostika.....	38
3.2 Ergoterapie a škola.....	43
4. FYZIOTERAPIE.....	49
4.1 Rehabilitace a fyzioterapie.....	49
4.2 Diagnostika ve fyzioterapii a možnosti využití ve školství....	52
4.3 Prostředky fyzioterapie.....	58
4.4 Fyzioterapie a škola.....	63
4.4.1 Prvky fyzioterapie ve škole.....	69
4.4.2 Taktilní a vibrační stimulace.....	70
4.4.3 Vestibulární a propioceptivní stimulace.....	76
4.4.4 Kondiční cvičení.....	77
4.4.5 Balanční cvičení.....	81
4.4.6 Pasivní cvičení.....	85
4.4.7 Vynucené používání.....	87

4.4.8	Respirační cvičení.....	88
4.4.9	Cvičení při oslabení některé orgánové soustavy.....	91
4.4.10	Relaxační aktivity.....	93
4.4.11	Polohování.....	95
5.	BAZÁLNÍ STIMULACE.....	116
5.1	Základní prvky Bazální stimulace a její využití.....	118
5.2	Realizace Bazální stimulace	121