

Obsah

Soňa Čeretková

Objavné vyučovanie matematiky prostredníctvom úloh súťaže Matematický B-deň 6

Roman Rosiek, Mirosława Sajka

Using heart rate monitoring to explore student's motivation to solve a science problem – case study 20

Ireneusz Krech

Gry Penney'a, graf stochastyczny a proces nauczania rachunku prawdopodobieństwa w szkole 25

Barbora Bartošová

Srovnání české a polské Matur(it)y z matematiky – jaro 2014 34

Jan Wossala

CLIL ve výuce (nejen) matematiky 37

Jiří Kratochvíl

Zlatý řez a jeho vlastnosti 40

Lenka Jánská

Představení disertační práce: Vliv informačních a komunikačních technologií na učení žáků 45

Markéta Šnoriková

Analýzy a srovnání čtyř učebnic matematiky pro střední školy na základě didaktické vybavenosti 48

Patrik Peška

Matematika, geometrie a origami - Peškův algoritmus 52

Radka Borůvková

Zjišťování vzájemných vztahů mezi žáky ve třídě – sociometrie 55

Václav Slovák

Jedinyj gosudarstvennyj ekzamen jako paralela k české maturitní zkoušce 60

Zuzana Naštická

CLIL vo vyučovaní matematiky na druhom stupni bilingválnych slovensko-anglických základných škôl 63

Pavel Holman

Využití ICT ve výuce matematiky 68