

OBSAH

ÚVOD	6
1 VÝCHOVNÉ STYLY V RODINĚ (Lašek, Loudová)	11
1.1 Vývoj morálního Já.....	16
1.2 Cíl výzkumného šetření	22
1.2.1 Použité metody	22
1.2.2 Výzkumný vzorek	26
1.3 Výsledky výzkumu	27
1.3.1 Výsledky metody NEOBIGFIVE.....	27
1.3.2 Výsledky metody Dotazník morálního dilematu.....	27
1.3.3 Výsledky metody Dotazník rodičovského chování	28
1.3.4 Výsledky variančních proměnných	29
1.4 Vztahy mezi metodami	33
1.4.1 Metoda NEOBIGFIVE a ostatní metody.....	33
1.4.2 Metoda Dotazník morálního dilematu a ostatní metody.....	34
1.5 Shrnutí	35
2 RODINA JAKO FACILITÁTOR ROZVOJE UMĚLECKÝCH DOVEDNOSTÍ A ZÁJMŮ A JEJICH VLIV NA SEBEHODNOCENÍ DÍTĚTE (Vondroušová).....	36
2.1 Zájmy a jejich formování v rodině	36
2.2 Úloha rodiny při saturaci sociálních potřeb	37
2.3 Význam rozvíjení uměleckých zájmů.....	40
2.4 Výzkumné šetření	41
2.5 Shrnutí	47
3 PROBLEMATIKA MODERNÍCH INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ V SOUČASNÉ SPOLEČNOSTI S AKCENTEM NA RODINNÉ PROSTŘEDÍ (Kalibová).....	48
3.1 Informační a komunikační technologie v současné společnosti.....	49
3.2 Informační a komunikační technologie v rodině	54
3.3 Výzkumné šetření	58
3.4 Základní výsledky výzkumného šetření	62
3.5 Další výsledky – nezávisle proměnné	67

4 OHROŽENÉ DÍTĚ A JEHO RODINA (Květenská)	72
4.1 Vymezení základních pojmů	72
4.1.1 Ohrožené dítě	72
4.1.2 Nepříznivá sociální situace	73
4.1.3 Sociálně právní ochrana	74
4.2 Dítě jako oběť trestného činu	74
4.2.1 Syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte	75
4.2.2 Dítě jako účastník domácího násilí	76
4.2.3 Dítě jako oběť trestného činu	77
4.3 Dítě ohrožené vlastním delikventním chováním	77
4.3.1 Nejzávažnější násilná trestná činnost páchaná dětmi v České republice	80
4.4 Vybrané kazuistiky	82
4.4.1 Kazuistika č. 1	82
4.4.2 Kazuistika č. 2	83
4.4.3 Vyhodnocení kazuistik	84
4.5 Vliv rodiny na delikventní chování dítěte	84
4.5.1 Aktivity k podpoře rodiny	85
4.5.2 Možnosti práce s rodinou s delikventním dítětem	87
4.6 Shrnutí	88