

Obsah

ÚVOD	6
Introduction	8
1 TRENDY V CELOŽIVOTNOM VZDELÁVANÍ UČITEĽOV	10
1.1 Sebavzdelávanie ako forma rozvoja osobnosti učiteľa	10
1.1.1 Význam, funkcie a ciele celoživotného vzdelávania	14
1.1.2 Andragogická pedeutológia	16
1.2 Smerovanie a možnosti ďalšieho vzdelávania učiteľov na Slovensku	19
1.2.1 Iné formy vzdelávania a ich charakteristika	26
1.2.1.1 Kvalifikačné vzdelávanie	26
1.2.1.2 Priebežné vzdelávanie	27
1.2.1.3 Sebavzdelávanie	28
1.3 Projekty sebavzdelávania ako motivujúce faktory učiteľa	34
1.3.1 Jednotlivé prístupy k vzdelávaniu	34
1.3.2 Charakteristika tradičných a inovačných foriem vzdelávania podľa Vališovej-Kasíkovej (2011)	38
1.4 Vzdelávanie učiteľov na Slovensku realizáciou projektov vzdelávania	47
1.5 Celoživotné vzdelávanie ako faktor rozvoja osobnosti a kompetencií	53
1.5.1 Kompetencie učiteľa odborných predmetov	54
1.5.2 Druhy kompetencií učiteľa	56
1.6 Kariérny rast učiteľa odborných predmetov	58
1.7 Celoživotné vzdelávanie učiteľov vo vybraných krajinách EU	61
1.7.1 Špecifiká v celoživotnom vzdelávaní učiteľov vybraných krajín EU	63
1.7.1.1 Charakteristika celoživotného, kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania učiteľov v EU	64
2 MIESTO TVORIVEJ DRAMATIKY, AKO JEDNEJ ZO ZÁŽITKOVÝCH FORIEM VZDELÁVANIA UČITEĽOV, V SOCIÁLNO-PEDAGOGICKOM VÝCVIKU	68
2.1 Kľúčové kompetencie žiaka	69
2.1.1 Komunikácia a interakcia učiteľ – žiaci	70
2.2 Sebapoznanie a sebareflexia učiteľa ako súčasť učiteľskej profesie	71
2.3 Koncipovanie sociálno-pedagogického výcviku pre učiteľov	72

2.3.1 Edukačné bloky sociálno-pedagogického výcviku	75
2.4 Tvorivá dramatika v edukácii	76
2.4.1 Cieľ a obsah tvorivej dramatiky	77
2.4.2 Metódy tvorivej dramatiky	89
2.4.3 Proces dramatickej výchovy, plánovanie hodín, vedenie a hodnotenie tvorivej dramatiky	92
2.5 Štruktúrovaná dráma	97
2.6 Projektová metóda v tvorivej dramatike	106
2.6.1 Pedagogické projektovanie výchovy v osnovách tvorivej dramatiky	109
2.6.2 Projektové vyučovanie	111
3 VÝSKUMNÉ ZISŤOVANIE VZDELÁVACÍCH POTRIEB UČITEĽOV SOŠ AKO JEDEN Z VÝSLEDKOV PROJEKTU KEGA	122
3.1 Ciele výskumu a výskumné otázky	122
3.2 Výskumný súbor učiteľov SOŠ	123
3.3 Metódy a nástroje výskumu	124
3.4 Výsledky zisťovania aktuálnych a aktualizovaných vzdelávacích potrieb učiteľov SOŠ našej vzorky a ich interpretácia	128
3.5 Závery výskumu zisťovania vzdelávacích potrieb učiteľov SOŠ ako jeden z výsledkov projektu KEGA	132
ZÁVER	134
Použité informačné pramene	136