

Obsah

Úvod	5
Introduction.....	6
1 HRA AKO ČINNOSŤ ČLOVEKA V SOCIÁLNYCH A EDUKAČNÝCH SÚVISLOSTIACH	7
1.1 Hra ako činnosť človeka	7
1.2 Teoretické východiská hry	12
1.3 Znaký hry a jej klasifikácia	23
1.4 Intervencia hrou	32
1.5 Hra ako hlavný prostriedok rozvoja osobnosti	35
2 SOCIÁLNO-PEDAGOGICKÝ VÝCVIK AKO INOVATÍVNA FORMA CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA UČITEĽOV STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL	41
2.1 Terminologické východiská projektu	41
2.2 Učiteľ ako cieľová skupina projektu	44
2.3 Kľúčové kompetencie ako súčasť celoživotného vzdelávania	48
2.4 Sociálno-pedagogický výcvik ako inovatívna forma celoživotného vzdelávania učiteľov stredných odborných škôl	58
2.5 Výskumná obsahová analýza (seba)reflexií učiteľov stredných odborných škôl ako jeden z výsledkov projektu KEGA	77
2.5.1 Ciele výskumu a výskumné otázky	77
2.5.2 Výskumný súbor učiteľov SOŠ	78
2.5.3 Metódy a nástroje výskumu	80
2.5.4 Výsledky obsahovej analýzy (seba)reflexií učiteľov SOŠ a ich interpretácia	83
2.5.5 Závery z obsahovej analýzy (seba)reflexií učiteľov SOŠ	115
Záver	123
Použitá informačné pramene	125