

# Obsah

Úvod.....	9
1 Základní pojmy .....	15
1.1 Prostředí .....	15
1.1.1 Školní prostředí.....	17
1.2 Atmosféra.....	23
1.3 Klima.....	25
1.4 Školní klima .....	32
1.4.1 Vymezení pojmů škola a školní klima .....	33
1.4.2 Vliv a význam školního klimatu .....	38
1.4.3 Znaký tzv. účinné školy .....	42
1.4.4 Oblasti školního klimatu.....	44
1.4.4.1 Oblast č. 1: Celkový vztah a motivace ke škole .....	44
1.4.4.2 Oblast č. 2: Kvality a kompetence učitelů .....	48
1.4.4.3 Oblast č. 3: Pravidla ve škole a kázeň ve vyučování .....	53
1.4.4.4 Oblast č. 4: Soudržnost třídy jako sociální skupiny .....	56
1.4.4.5 Oblast č. 5: Architektonické, estetické a hygienické aspekty školy.....	58
1.5 Evaluace .....	62
2 Konstrukce výzkumného nástroje pro evaluaci školního klimatu .....	65
2.1 Východiska koncepce výzkumného nástroje .....	65
2.1.1 Výběr výzkumného vzorku .....	67
2.2 Optimalizace dotazníků .....	69
2.2.1 První etapa – předvýzkum .....	69
2.2.2 Druhá etapa – výzkum .....	79
2.2.2.1 Oblasti školního klimatu v dotaznících.....	88
3 Aplikace dotazníků školního klimatu na vybraných školách.....	91
3.1 Reálné gymnázium v Prostějově.....	93
3.1.1 Cíle a hypotézy výzkumu .....	93
3.1.2 Výzkumný vzorek.....	94

3.1.3	Jednofaktorová analýza – hodnocení oblastí školního klimatu .....	99
3.1.3.1	Oblast č. 1: Celkový vztah a motivace ke škole .....	100
3.1.3.2	Oblast č. 2: Kvality a kompetence učitelů .....	102
3.1.3.3	Oblast č. 3: Pravidla ve škole a kázeň ve vyučování .....	104
3.1.3.4	Oblast č. 4: Soudržnost třídy jako sociální skupiny .....	106
3.1.3.5	Oblast č. 5: Architektonické, estetické a hygienické aspekty školy...	108
3.1.4	Jednofaktorová analýza – hodnocení položek v oblastech školního klimatu .....	110
3.1.4.1	Oblast č. 1: Celkový vztah a motivace ke škole .....	111
3.1.4.2	Oblast č. 2: Kvality a kompetence učitelů .....	113
3.1.4.3	Oblast č. 3: Pravidla ve škole a kázeň ve vyučování .....	113
3.1.4.4	Oblast č. 4: Soudržnost třídy jako sociální skupiny .....	114
3.1.4.5	Oblast č. 5: Architektonické, estetické a hygienické aspekty školy...	116
3.2	Střední pedagogická škola v Přerově.....	118
3.2.1	Cíle a hypotézy výzkumu .....	118
3.2.2	Výzkumný vzorek.....	119
3.2.3	Jednofaktorová analýza – hodnocení oblastí školního klimatu ...	119
3.2.3.1	Oblast č. 1: Celkový vztah a motivace ke škole .....	120
3.2.3.2	Oblast č. 2: Kvality a kompetence učitelů .....	122
3.2.3.3	Oblast č. 3: Pravidla ve škole a kázeň ve vyučování .....	125
3.2.3.4	Oblast č. 4: Soudržnost třídy jako sociální skupiny .....	127
3.2.3.5	Oblast č. 5: Architektonické, estetické a hygienické aspekty školy...	130

3.2.4	Jednofaktorová analýza – hodnocení položek v oblastech školního klimatu .....	132
3.2.4.1	Oblast č. 1: Celkový vztah a motivace ke škole .....	132
3.2.4.2	Oblast č. 2: Kvality a kompetence učitelů .....	135
3.2.4.3	Oblast č. 3: Pravidla ve škole a kázeň ve vyučování .....	137
3.2.4.4	Oblast č. 4: Soudržnost třídy jako sociální skupiny .....	139
3.2.4.5	Oblast č. 5: Architektonické, estetické a hygienické aspekty školy...	141
3.3	Shrnutí .....	144
	Závěr .....	149
	Literatura.....	153
	Souhrn – Resümee – Summary .....	167
	Přílohy .....	169