

Obsah

Úvod.....	5
Abstrakt.....	7
Abstract.....	8
1 Čtenářská a písarská gramotnost v současném kurikulu na 1. stupni ZŠ.....	9
1.1 Vymezení pojmů	9
1.2 Elementární čtení a psaní v kontextu čtenářské gramotnosti.....	12
2 Aspekty ovlivňující psaní a čtení.....	18
2.1 Rozvoj jemné motoriky rukou	20
2.2 Vývoj percepcí u dětského jedince	21
2.2.1 Vizuelní (zraková) percepce	21
2.2.2 Auditivní (sluchová) percepce	23
2.2.3 Vestibulární percepce	25
2.2.4 Taktilně kinestetická percepce.....	25
2.3 Řečové dovednosti	26
3 Výuka elementárního psaní a čtení.....	28
3.1 Exkurz do historie vývoje metod počátečního psaní	28
3.2 Exkurz do vyučovacích metod čtení	33
3.2.1 Metody syntetické.....	33
3.2.2 Metody analytické.....	37
3.2.3 Metoda analyticko - syntetická.....	39
3.2.3.1 Aktuální pohled na metodu analyticko – syntetickou	40
3.2.3.2 Jazyková příprava žáků na čtení.....	41
3.2.3.3 Slabičně-analytický způsob čtení	42
3.2.3.4 Plynulé čtení slov	43
4 Požadavky kladené na výuku psaní.....	44
4.1 Výuka psaní v jednotlivých etapách	45
4.1.1 Zásady pro nácvik psaní	48
4.2 Röszerův grafický prognostický test.....	54
5 Předpoklady dítěte pro úspěšný vstup do školy	56
5.1 Klasický zápis do 1. třídy.....	60

5.2	Netradiční zápis do 1. třídy	62
6	Písemná předloha latinského písma v elementární třídě.....	65
6.1	Popis písemné předlohy jednotažného lineárního písma	66
6.2	Popis písemné předlohy Comenia Script	79
7	Písmo žáků základních škol v edukačním procesu v kontextu pedagogického výzkumu	84
7.1	Vymezení výzkumné oblasti a formulace výzkumného problému.....	84
7.2	Cíle výzkumného šetření.....	85
7.3	Hypotézy výzkumu	86
7.4	Realizace předvýzkumu a tvorba výzkumných nástrojů	93
7.5	Výzkumný vzorek a jeho charakteristika.....	95
7.6	Popis získaných dat.....	96
7.7	Důkazy hypotéz.....	108
7.8	Shrnutí a závěry výzkumu.....	123
7.9	Diskuse.....	125
	Závěr.....	128
	Seznam pramenů a literatury	130
	Seznam příloh	140