

OBSAH

ÚVOD.....	7
1 MIGRACE A INTEGRACE – AKTUÁLNÍ TÉMATA V ČESKÉ REPUBLICE A VE ŠVÉDSKU	11
1.1 Základní terminologie týkající se migrace a integrace	11
1.2 Historie a současný stav migrace na území České republiky a Švédska.....	14
1.2.1 <i>Historie a současný stav mezinárodní migrace na území České republiky</i>	15
1.2.2 <i>Historie a současný stav mezinárodní migrace na území Švédska</i>	17
1.3 Analýza integračních opatření v České republice a Švédsku.....	19
1.3.1 <i>Důležité dokumenty integrační politiky v České republice a ve Švédsku</i>	19
1.3.2 <i>Analýza integrace v České republice a ve Švédsku</i>	22
1.4 Shrnutí kapitoly.....	27
2 DOSPĚLÝ IMIGRANT VE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍM PROCESU.....	29
2.1 Vzdelávání dospělých přistěhovalců jako součást celoživotního učení	29
2.2 Charakteristika osobnosti dospělého přistěhovalce a jeho životní situace.....	32
2.2.1 <i>Charakteristika osobnosti dospělého</i>	32
2.2.2 <i>Charakteristika životní situace dospělého přistěhovalce</i>	34
2.3 Schopnosti učit se u dospělých imigrantů	36
2.4 Bariéry ve vzdělávání dospělých přistěhovalců.....	40
2.5 Shrnutí kapitoly.....	41

3	MOTIVACE DOSPĚLÉHO IMIGRANTA K ÚČASTI NA VZDĚLÁVÁNÍ	43
3.1	Definice pojmů motiv a motivace.....	43
3.2	Vliv motivace na proces vzdělávání dospělých přistěhovalců.....	47
3.3	Shrnutí kapitoly.....	50
4	LEKTOR – JEHO ROLE V JAZYKOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH PŘISTĚHOVALCŮ	51
4.1	Obecná charakteristika pozice lektora a jeho role v jazykovém vzdělávání dospělých cizinců.....	51
4.2	Předpoklady pro práci lektora nejen ve vzdělávání dospělých přistěhovalců	56
4.2.1	<i>Obecné předpoklady pro práci lektora</i>	56
4.2.2	<i>Interkulturní kompetence nutné pro práci lektora ve vzdělávání dospělých přistěhovalců</i>	60
4.3	Vzdělávání lektorů pro práci s dospělými přistěhovalci.....	64
4.4	Shrnutí kapitoly.....	66
5	JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH PŘISTĚHOVALCŮ V ČESKÉ REPUBLICE	67
5.1	Kořeny jazykového vzdělávání dospělých přistěhovalců na území dnešní České republiky	67
5.2	Současná nabídka jazykového vzdělávání pro přistěhovalce v České republice	69
5.3	Shrnutí kapitoly.....	75
6	JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH PŘISTĚHOVALCŮ VE ŠVÉDSKU.....	77
6.1	Kořeny jazykového vzdělávání SFI.....	78
6.2	Současná podoba i kritika kurzů SFI.....	81
6.3	Shrnutí kapitoly.....	85
7	VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ.....	87
7.1	Východiska empirické studie	87
7.2	Cíle výzkumu	88
7.3	Charakteristika výzkumného vzorku a metody sběru dat.....	90
7.4	Třídění dat a jejich zpracování.....	92

7.5	Analýza dat.....	93
7.5.1	<i>Charakteristika respondentů.....</i>	93
7.5.2	<i>Vyhodnocení dat a ověřování hypotéz</i>	101
7.5	Diskuze výsledků	123
7.6	Shrnutí výzkumného šetření a doporučení pro praxi.....	128
ZÁVĚR.....		133
LITERATURA.....		135
RESUMÉ.....		147
REJSTŘÍK.....		149