

# OBSAH

Předmluva vydavatele . . . . .	1
Nadání dítěte v předškolním věku . . . . .	2
O autorovi / Literatura . . . . .	6
Předmluva autora . . . . .	7
1. Úvod . . . . .	10
2. Může být nadání zdrojem problémů? . . . . .	14
3. Poznávání a identifikace nadaných dětí . . . . .	14
4. Význam rodiny a společnosti pro rozvíjení nadání . . . . .	15
5. Problémy ve vývoji . . . . .	16
6. Realizace programu a metodika práce . . . . .	18
7. Motorická a grafomotorická cvičení, vývoj asociativního myšlení . . . . .	19
7.1. Motorická cvičení . . . . .	20
7.2. Hry se symboly abstraktních pojmů (poznávání, klasifikace, asociace) . . . . .	23
7.3. Hudba . . . . .	25
8. Hádkové příběhy . . . . .	28
9. Náměty pro každodenní práci s dětmi . . . . .	36
Obrázková část . . . . .	41
10. Komunikace, hraní, pozornost . . . . .	47
Mensa ČR a rozvoj nadání . . . . .	56

