

OBSAH

Úvod	5
1 Didaktické aspekty učiva v rámci edukačního procesu.....	7
<i>Jaroslav Vala</i>	
1.1 Obecná didaktika a variabilita jejího pojetí.....	7
1.2 Oborové didaktiky a jejich specializační trendy.....	10
1.3 Teorie didaktických znalostí obsahu	17
1.4 Přínos didaktické teorie obsahu pro oborové didaktiky	19
1.5 Role učitele v modelu didaktické rekonstrukce	23
2 Pojetí učiva z pohledu didaktiky literární výchovy	26
<i>Jaroslav Vala</i>	
2.1 Charakteristika vzdělávacího oboru český jazyk a literatura	26
2.2 Specifika pedagogické komunikace v literární výchově.....	28
3 Metody a strategie čtení jako aktivizační faktor vo vyučování literární výchovy.....	30
<i>Dana Cibáková</i>	
3.1 Porozumenie textu	30
3.2 Přehľad a charakteristika vybraných metod a strategií využitelných vo vyučování literární výchovy.....	32
4 Profesionální kompetence učitelů a začínajících učitelů ve vztahu k literární výchově.....	44
<i>Lenka Hrbáčková, Jana Sladová</i>	
4.1 Přehled profesionálních kompetencí učitelů ČJL	45
4.2 Profesionální činnosti učitele	53
4.3 Profesionální dráha učitele – začínající učitel literární výchovy	55
5 Vztah studentů učitelství ČJL k literární výchově a aktivizačním metodám výuky	60
<i>Radka Chmelinová, Jaroslav Vala</i>	
5.1 Teoretická východiska	60
5.2 Metodologie a cíle výzkumu	62
5.3 Výsledky výzkumu a jejich diskuse	63
5.4 Závěr	74
6 Názory studentů učitelství ČJL na literární výchovu a metody její výuky ..	75
<i>Jana Sladová</i>	
6.1 Jak by měla vypadat literární výchova na základní škole	78

6.2	Jací učitelé ovlivňují svoje žáky	88
6.3	Jaký přínos mají pro literární výchovu aktivizační metody	90
6.4	Jací jsou dnešní žáci	92
6.5	Závěr	94
7	Případová studie zkušeného učitele ČJL.....	96
	<i>Jaroslav Vala, Eliška Matyášová</i>	
7.1	Výběr zkoumaného případu, sběr a uchování dat	97
7.2	Záznam rozhovorů	98
7.3	Výsledky pozorování vyučovacích hodin	130
7.4	Výzkumná zpráva.....	154
8	Začínající učitel ČJL v praxi.....	160
	<i>Radka Chmelinová, Jaroslav Vala</i>	
8.1	Výběr zkoumané osoby, sběr a uchování dat	160
8.2	Záznam rozhovorů	160
8.3	Srovnání pohledu zkušeného a začínajícího učitele	169
Závěr	171
	Seznam použité literatury	174
	Summary	179