

# Obsah

Úvod . . . . .	9
I Zrod rodiny . . . . .	11
Příchod druhého dítěte a vznik sourozeneckého vztahu . . . . .	11
Jediné dítě, náš prvorozený . . . . .	12
Jedináček – Privilegované postavení? . . . . .	16
Opakování násilnických projevů staršího vůči mladšímu – Chce to prevenci! . . . . .	17
II Touha a plození . . . . .	21
Touha po dítěti: touha otce versus touha matky – velmi rozdílná alchymie . . . . .	21
Ideální věkový odstup . . . . .	26
III Příprava na narození . . . . .	31
Jak připravit staršího na příchod druhého dítěte a nevzdálit se přítom realitě . . . . .	31
Přikrašlování budoucích sourozeneckých vztahů . . . . .	32

Po početí dítěte . . . . .	33
Očekávání . . . . .	34
Ještě své dítě kojíte? . . . . .	35
Odstavení a pocity viny . . . . .	37
Nádherná květina, neodolatelná vůně . . . . .	38
„Řekni, mami, jak se dělají děti?“ . . . . .	39
Vyprávějte mu o jeho narození . . . . .	40
Příprava na porod sourozence . . . . .	40
<b>IV Dět'átko se narodilo . . . . .</b>	<b>43</b>
Větší než miminko, ale pořád ještě malý . . . . .	43
Odkdy můžeme považovat staršího za „velkého“? . . . . .	44
Dět'átko, které je potřeba chránit . . . . .	45
Očekávaný konflikt . . . . .	48
Nejde jen o soupeření . . . . .	49
Tandemové kojení . . . . .	51
Stanovení podmínek . . . . .	53
Společné spaní . . . . .	53
<b>V Sourozenci v každodenním životě . . . . .</b>	<b>55</b>
Regrese . . . . .	55
Nejlepší spojenec staršího: otec . . . . .	56
Pracující rodiče . . . . .	57
Matka jako jediný rodič po většinu času . . . . .	58
Děti vyžadují pozornost . . . . .	60
Zásoby citů . . . . .	60
Naše dětství: ohromná překážka . . . . .	66
Potřeba společně akceptovat emoce a pocity staršího dítěte . . . . .	68
Rozdíl mezi útokem a konfliktem . . . . .	69
Útoky . . . . .	70

Když na vás vaše dítě útočí . . . . .	74
Konflikty . . . . .	77
Moje věci . . . . .	91
Když se dědí oblečení . . . . .	93
Jejich věci, když už jsou větší . . . . .	94
<b>VI Optimismus si musíme pěstovat . . . . .</b>	<b>95</b>
Váš přístup k výchově se vyvíjí s počtem dětí . . . . .	95
Zvláštní chvíle neboli hraní a naslouchání . . . . .	95
Další projevy pozornosti . . . . .	97
Jak se naučit společně zvládat konflikty . . . . .	97
Zvláštní případy – Svědectví . . . . .	99
Nově vytvořené rodiny . . . . .	105
<b>VII Každé z našich dětí chce být</b>	
<b>v našich očích jedinečné . . . . .</b>	<b>109</b>
Soudržnost mezi sourozenci – otázka času . . . . .	109
Schéma tří pozic mezi sourozenci . . . . .	110
Potřeba zbavit se předsudků . . . . .	112
<b>Závěr: Nikoli čtyři paže, ale velké srdce . . . . .</b>	<b>117</b>