

Obsah

Obsah	5
Úvod	7
1. kapitola	
Význam čtení pro život	9
Dovednost čtení	11
2. kapitola	
Úloha rodiny ve vztahu k předčtenářské a čtenářské gramotnosti	13
3. kapitola	
Úloha mateřské školy v souvislosti s rozvojem čtenářské gramotnosti	17
Spolupráce mateřské školy s rodinou	27
4. kapitola	
Předpoklady pro čtení	29
5. kapitola	
Rozvoj smyslového vnímání	43
Zrakové vnímání	44
Sluchové vnímání	56
6. kapitola	
Orientace v prostoru a vnímání času	69
7. kapitola	
Rozvoj představivosti a fantazie	79
8. kapitola	
Rozvoj paměti	87

9. kapitola	
Rozvoj myšlení	93
Vývoj myšlení u dítěte	95
Úrovně myšlení	96
10. kapitola	
Rozvoj řeči a komunikačních schopností	99
11. kapitola	
Rozvoj motoriky a grafomotoriky	107
12. kapitola	
Metoda dobrého startu	109
13. kapitola	
Dovednosti budoucího školáka	
z hlediska čtenářské gramotnosti	113
14. kapitola	
Ukázky projektů a námětů pro vlastní činnost	115
O víle Voděnce	115
Kniha je náš kamarád	125
Budeme brzy číst	131
Pohádka O Sněhurce	132
Využití pozemku a školní zahrady pro účely mateřské školy	
z hlediska rozvoje čtenářské gramotnosti	135
Závěr	137
Použitá literatura	139