

## OBSAH

Úvodem .....	7
<b>Plenary</b>	
Grecmanová Helena <i>Učitelé a žáci – významní činitelé klimatu školy .....</i>	10
Malaty George <i>The National and International Impact of Finland's PISA Results on Primary Teacher Education .....</i>	20
Vighi Paola <i>The Concept of Triangle from Primary School Pupil's view .....</i>	29
<b>Recenzovaná část</b>	
Beránek Jaroslav <i>Logické úlohy na 1. stupni základní školy .....</i>	38
Blažková Daniela <i>Výsledky matematických testů mezinárodního projektu pro studenty učitelství na PdF UP Olomouc .....</i>	43
Blažková Růžena <i>Přirozená čísla a posloupnosti jako prostředek rozvíjení exaktního myšlení žáků .....</i>	48
Brinckova Jaroslava <i>Tvorivá práce učitele matematiky 1. stupňa ZŠ so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia .....</i>	56
Cachová Jana <i>Jak ovlivňovat přesvědčení budoucích učitelů .....</i>	61
Cihlár Jiří, Eisenmann Petr, Krátká Magdalena, Vopěnka Petr <i>Kognitivní konflikt jako nástroj překonávání překážek v porozumění nekonečnu .....</i>	66
Coufalová Jana <i>Využívání didaktických her v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ .....</i>	73
Deringer Peter <i>Offene mathematikaufgaben im grundschulunterricht .....</i>	77
Dofková Radka <i>Heuristické principy při řešení problémových úloh na 1. stupni ZŠ .....</i>	81
Eberová Jindřiška, Stopenová Anna <i>Proč nás zajímají postoje populace k matematice .....</i>	85
Gerová Lubica, Klenovčan Pavel <i>Možnosti rozvíjania matematickej gramotnosti študentov Predškolskej a elementárnej pedagogiky .....</i>	91
Hahn Christiane <i>Das Mathematikbuch auf neuen wegen .....</i>	96
Hanzel Pavol <i>Dynamické prvky vo vyučovaní geometrie .....</i>	101
Híc Pavel, Pokorný Milan <i>E-learning ako efektívny nástroj v matematickej príprave budúcich učiteľov na 1. stupni ZŠ .....</i>	109

Holubová Drahomíra	
<i>Analýza výsledků integrace environmentální výchovy do vyučování matematiky na 1. stupni ZŠ</i> .....	114
Jančařík Antonín, Jančaříková Kateřina	
<i>SMASH aneb hledání mostů mezi školou a rodinou</i> .....	119
Kaslová Michaela	
<i>Vnímání a vyjadřování kvantity u 5 – 7 letých dětí</i> .....	124
Kopáčková Alena	
<i>Matematická příprava učitelů pro 1. stupeň ZŠ očima učitele FP TUL</i> .....	130
Kopka Jan	
<i>Řešení problémů a zkoumání ve školské matematice</i> .....	135
Kováčik Štefan	
<i>Autokorektivní karty z pohľadu žiakov a učiteľov</i> .....	145
Kratochvílová Alena, Pěchoučková Šárka	
<i>Strategie řešení slovních úloh v 1. - 3. ročníku základní školy</i> .....	150
Krech Ireneusz	
<i>Stochastický graf jako hrací plátno k náhodné hře a jako prostředek matematické argumentace</i> .....	155
Krejčová Eva	
<i>Kooperativní učení a vyučování z pohľedu žáka a učitele</i> .....	160
Maryšková Dita	
<i>Matematické domino</i> .....	165
Matějů Bohuna	
<i>Prekoncepty a vyvození dělení na 1. stupni ZŠ</i> .....	169
Melichar Jan	
<i>Konvergentní a divergentní myšlení v předmětu Didaktika matematiky</i> .....	174
Mokriš Marek	
<i>Matematická gramotnosť študentov na začiatku ich profesijnej učiteľskej prípravy</i> .....	178
Nawolska Barbara, Żądło Joanna	
<i>Ile kropek ma dalmatyńczyk? - czyli jak można rozwiązywać pewne zadanie</i>	184
Novák Bohumil	
<i>O úlohách ze soutěže matematický klokan</i> .....	191
Nowak Jolanta	
<i>Uczymy się przez zabawę czyli gry dydaktyczne w edukacji matematycznej małego dziecka</i> .....	197
Nowak Zbigniew	
<i>Dylematy kształtowania pojęć z zakresu tzw „władomości i umiejętności praktycznych”</i> .....	203
Partová Edita	
<i>Tradicia verus inovacia vo vyučovacích materiáloch pre didaktiku elementárnej matematiky</i> .....	208
Perný Jaroslav	
<i>Zobrazování prostorových útvarů v primární škole</i> .....	213
Płocki Adam	
<i>Graf a digraf v matematice pro každého</i> .....	218
Přidavková Alena, Tomková Blanka	
<i>Determinanty dynamického testovania matematických schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia</i> .....	226

Příhonská Jana	
<i>Hlavalomy a prostorová představivost</i> .....	230
Ruppeldtova Janka	
<i>Preferencia stavu v otázkách slovných úloh s operátormi</i> .....	235
Rygał Grażyna	
<i>Rozwój logicznego myślenia dzieci we wczesnym okresie szkolnym</i> .....	241
Seidel Jolanta, Sobieszczyk Maria	
<i>Błędy (nie tylko uczniowskie) w rozwiązywaniu zadań tekstowych</i> .....	246
Seidel Jolanta, Sobieszczyk Maria	
<i>Podręcznik dla ucznia klas I–III szkoły podstawowej. Szansa czy zagrożenie edukacji?</i> .....	251
Scholtzová Iveta, Šimčíková Edita	
<i>Dynamické testovanie matematických schopností detí zo sociálne znevýhodneného prostredia – pohľad prvý</i> .....	255
Siwek Helena	
<i>Trudności studentów pedagogiki z matematyką</i> .....	259
Tichá Marie	
<i>Tvoření úloh jako jedna z cest rozvíjení profesní kompetence učitelů</i> .....	264
Tržilová Dana	
<i>Modelování v prostředí želví grafiky - program Obkreslovačka</i> .....	269
Uhlířová Martina	
<i>Sémantický prostor edukační implementace ICT</i> .....	274
Vaňurová Milena	
<i>Problematika matematicky nadaných dětí v přípravě učitelů na prvním stupni ZŠ</i> .....	280
Zdráhal Tomáš	
<i>Kuželosečky v Cabri</i> .....	286
Zeřová Veronika	
<i>Projekt „Matematika pre život“ ako jedna z možností rozvíjania matematickej gramotnosti 10-ročných žiakov</i> .....	289
Žilková Katarína	
<i>Interpretačné paradoxy v internetovej žiackej knižke</i> .....	294
<b>Nerecenzovaná část</b>	
Havel Cyril, Kordek David, Šroll Petr	
<i>Počítač, motivační prostředek ve výuce matematiky</i> .....	300
Chmelová Miroslava	
<i>Rozvoj osobnosti žáka v matematice cestou montessori</i> .....	306
Melichar Jan	
<i>Stalo se před patnácti lety</i> .....	311
Roháček Michal, Tlustý Pavel	
<i>Interaktivní výuka vlastností dělitelnosti na víceletých gymnáziích a základních školách</i> .....	317
<b>Postery</b>	
Kaslová Michaela	
<i>Grafický záznam postupu řešení u nadprůměrných žáků</i> .....	324
Recenze .....	327