

OBSAH

PŘEDMLUVA	7
1. TEORETICKÁ VÝCHODISKA	9
1.1. POJETÍ OBORU	9
1.2. SOCIÁLNÍ DIMENZE TĚLESNÉHO POSTIŽENÍ	16
1.3. VÝVOJOVÉ TENDENCE A SOUČASNOST.....	17
1.4. OKRUH PROBLÉMŮ V SOMATOPEDII.....	26
2. MEDICÍNSKÁ HLEDISKA V SOMATOPEDII	28
2.1. VYMEZENÍ KATEGORIE TĚLESNÉHO POSTIŽENÍ.....	28
2.2. OBRNY CENTRÁLNÍ A PERIFERNÍ	30
2.3. DEFORMACE A AMPUTACE	38
2.4. MOBILITA JAKO PŘEDPOKLAD SOCIÁLNÍ INTEGRACE	45
3. PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY	48
3.1. HLEDÁNÍ NOVÝCH CEST	48
3.2. PŘEKONÁNÍ PROBLÉMU POSTIŽENÍ JAKO PODMÍNKA VÝVOJE	51
3.3. DIAGNOSTIKA DĚTÍ S HYBNÝM POSTIŽENÍM	53
3.4. VNÍMÁNÍ A MOZKOVÉ HYBNÉ PORUCHY	55
4. PORUCHY ŘEČI A KOMUNIKACE	59
4.1. SOUVISLOST MEZI NARUŠENÍM MOTORIKY A PORUCHOU ŘEČI	59
4.2. DYSARTRIE, ANARTRIE A MOŽNOSTI TERAPIE	62
4.3. NEVERBÁLNÍ KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY	65
4.4. TECHNICKÉ KOMUNIKAČNÍ PROSTŘEDKY.....	68
5. EDUKACE DĚTÍ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM	70
5.1. VČASNÁ INTERVENCE U DĚTÍ S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI.....	70
5.2. CHARAKTERISTIKA NEJČASTĚJŠÍCH FOREM DMO Z VÝVOJOVÉHO HLEDISKA	76
5.3. DÍTĚ S POHYBOVÝM POSTIŽENÍM V MATEŘSKÉ ŠKOLE.....	84
5.4. ZVLÁŠTNOSTI VE VÝUCE ŽÁKŮ S HYBNÝM POSTIŽENÍM.....	92
6. EDUKATIVNÍ PROCES DOSPÍVAJÍCÍCH A DOSPĚLÝCH SE ZŘETELEM NA TĚLESNÉ POSTIŽENÍ	101
6.1. VÝBĚR PROFESE S OHLEDEM NA TĚLESNÉ POSTIŽENÍ	101
6.2. REHABILITAČNÍ PROGRAM PRO JEDINCE SE ZÍSKANÝM POŠKOZENÍM MOZKU	104
6.3. TĚLESNÉ POSTIŽENÍ A STÁRNUTÍ	108
6.4. SPECIFIKA REHABILITACE U SENIORŮ	110

7. VÝSLEDKY DOSAVADNÍCH PŘÍSTUPŮ K JEDNOTLIVÝM SKUPINÁM.....	115
SHRNUTÍ.....	119
SUMMARY.....	121
RÉSUMÉ.....	123
ZUSAMMENFASSUNG.....	125
LITERATURA.....	127
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	138
JMENNÝ REJSTRÍK	139
VĚCNÝ REJSTRÍK.....	141