

OBSAH

1. ÚVOD	7
1.1. SPOLUPRÁCE OTOLARYNGOLOGA SE SPECIÁLNÍMI PEDAGOGY.....	7
1.2. HISTORIE OTOLARYNGOLOGIE A JEJÍ PRACOVNÍ METODY	10
2. UCHO	14
2.1. VÝZNAM SLUCHOVÉHO ANALYZÁTORU PRO ROZVOJ ŘEČI A OSOBNOSTI	14
2.2. ANATOMICKÁ STAVBA ÚSTROJÍ ROVNOVÁŽNÉHO A SLUCHOVÉHO	14
2.3. TEORIE SLYŠENÍ	18
2.4. VYŠETŘENÍ UCHA, SLUCHOVÉ ZKOUŠKY	20
2.5. PORUCHY SLUCHU	25
2.5.1. <i>Sluchadla</i>	26
2.5.2. <i>Kochleární implantát</i>	29
2.6. PREVENCE SLUCHOVÝCH VAD.....	31
2.7. REEDUKACE SLUCHU	32
2.8. SURDOPEDIE	33
3. NOS	34
3.1. STAVBA NOSU A JEHO FUNKCE	34
3.2. CHOROBY NOSU VE VZTAHU KE SLUCHOVÉ A HLASOVÉ FUNKCI	37
4. HLTAN	39
4.1. STAVBA A FUNKCE HLTANU	39
4.2. NEMOCI HLTANU VE VZTAHU K SLUCHOVÉ FUNKCI A ŘEČI.....	40
5. HRTAN	42
5.1. STAVBA A FUNKCE HRTANU	42
5.2. PORUCHY FUNKCE HRTANU.....	44
6. ZÁKLADY FONIATRIE	47
6.1. HLAS	48
6.1.1. <i>Vývoj hlasu</i>	50
6.1.2. <i>Poruchy hlasu</i>	52
6.2. ŘEČ.....	57
6.2.1. <i>Vývoj řeči u dítěte</i>	61
6.2.2. <i>Poruchy řeči</i>	63
7. LITERATURA	85