

OBSAH

Předmluva	9
-----------------	---

I.

50 let vysokoškolské přípravy speciálních pedagogů a katedra speciální pedagogiky PedF UK Praha (B. Titzl)	15
---	----

II.

Podstata integrace handicapovaných (J. Jesenský)	21
Hodnoty a minority (S. Dorotíková)	27
Pedagogická filozofie a integrace (M. Joukl)	29
Sociální integrace zdravotně znevýhodněné populace a úspěšnost socializačního procesu (L. Novosad)	33
Časové aspekty integrace v diagnóze a prognóze postiženého dítěte (F. Kábele)	37
Význam domova v životě člověka (A. Nastoupilová)	40
Rodiče jako součást péče o postiženého jedince (B. Housarová)	44
Psychologická problematika integrace dětí emigrantů do běžných škol (M. Vágnarová)	46
Integrace romského etnika (E. Šotolová)	50
Vojáci jako minoritní skupina (I. Nekvapilová)	55
Komunikace jako předpoklad integrace (F. Šebesta)	60
Role alternativní komunikace v integračním procesu zdravotně postižených (B. Krahulcová)	63
Komparace stylů učení žáků běžné populace a zdravotně postižených (D. Janečková)	80
Počítač jako nástroj integrace handicapovaných (B. Ohlídková)	87

III.

Integrace a chronicky nemocní (<i>H. Ročňová</i>)	1
Chronicky choré děti v edukačnom procese (<i>J. Slezáková</i>)	1
Programy integrace pro dlouhodobě a trvale nemocné (<i>J. Jesenský, J. Jesenská</i>)	1
• Limity vztahu tělesně postižených a tělesně nepostižených (<i>B. Titzl</i>)	1
• Pohybové aktivity jako prostředek integrace (<i>J. Potměšil</i>)	1
Integrácia mentálne postihnutých osôb vo vzťahu ku stupňu mentálneho postihnutia (<i>Š. Pikálek</i>)	1
Agresivita ze speciálněpedagogického hlediska s důrazem na výchovný přístup ve zvláštních a základních školách (<i>I. Pešatová</i>)	1
• Poznámky ke specifikám integrace zrakově postižených (<i>J. Jesenský</i>)	1
K socializaci neslyšícího dítěte (<i>K. Řeháková</i>)	1
Pracovné a spoločenské uplatnenie dospelých nepočujúcich (<i>D. Tarcsiová</i>)	1
Hluchoslepí a možnosti integrace (<i>J. Jakeš</i>)	1
Výchovně vzdělávací systém pro romské děti od předškolního věku až po ukončení školní docházky na Fakultní základní škole Havlíčkovo náměstí v Praze 3 (<i>E. Šotolová</i>)	1

IV.

Integrace a škola v období transformace (<i>B. Stejskal</i>)	1
Postoje učitelů k integraci žáků se zdravotním postižením do běžných škol (<i>M. Kocurová</i>)	1
Integrační snahy norského školského systému a jejich vliv na přípravu učitelů (<i>M. Vítková</i>)	1
Vzdělávání Romů v Rumunsku (<i>E. Šotolová</i>)	1

V.

Perspektivy školskej integrácie z hľadiska prípravy učiteľov (<i>I. Jakabčic, M. Andreánsky, V. Andreánska</i>)	1
Možnosti integrace handicapovaných osob v systému distančního vzdělávání dospělých (<i>D. Švingalová, V. Strnadová</i>)	1
Niektoré psychologické aspekty štúdia zrakovo postihnutých na UK v Bratislave (<i>L. Požár</i>)	2
K pojetí institutu pedagogicko-psychologického poradenství v ČR (<i>H. Šmejkalová</i>)	2

VI.

Doporučení odborné konference Integrace - znamení doby	2
Souhrn	2

CONTENTS

Preface	11
---------------	----

I.

50 years of the University Preparation of the Special pedagogues and of the Special Education, Charles Univerzity, Prague (<i>B. Titzl</i>)	15
--	----

II.

Substance of the Integration of the Handicapped (<i>J. Jesenský</i>)	21
Values and Minorities (<i>S. Dorotíková</i>)	27
Educational Philosophy and Integration (<i>M. Joukl</i>)	29
Social Integration of the Physically Handicapped Population and the Success of the Sociological Action (<i>L. Novosad</i>)	33
Temporal Aspects of the Integration in the Diagnosis and in the prognosis of the handicapped child (<i>F. Kábele</i>)	37
Significance of the Home in the Life of a Man (<i>A. Nastoupilová</i>)	40
Parents as a Part of the Care of the Handicapped Individual (<i>B. Housarová</i>)	44
Psychological Problems of the Integration of the Emigrants Children in the Current Schools (<i>M. Vágnerová</i>)	46
Integration of the Gipsy Etnics (<i>E. Šotolová</i>)	50
Soldiers as a Minority Group (<i>J. Nekvapilová</i>)	55
Communication as a Presumption of the Integration (<i>F. Šebesta</i>)	60
Role of the Alternative Communication in the Integration Process of the Handicapped (<i>B. Krahulcová</i>)	63
Comparison of the Ways of Learning of the Contemporary Population and of the Handicapped one (<i>D. Janečková</i>)	80
Personal Computer as an implement of the Integration of the Handicapped (<i>B. Ohlídková</i>)	87

III.

Integration and the Chronic Sick People (<i>H. Ročňová</i>)	99
Chronic Sick Child in the Educational Process (<i>J. Slezáková</i>)	102

Programs of the Integration for the Long-termed and Permanent Sick People (<i>J. Jesenský, J. Jesenská</i>)	
Limits of the Relations Between the Physically Handicapped and Physically Not Handicapped (<i>B. Titzl</i>)	
Mobility Activities as the Means of Integration (<i>J. Potměšil</i>)	
Integration of the Mentally Handicapped in the Relation to the Level of their Mental Handicap (<i>Š. Pikálek</i>)	
Aggressivity from the Special-Educational Point of View with the Emphasis at the Educational Approach in the Special Schools and in the Elementary Schools (<i>I. Pešatová</i>)	
Notes to the Specimens of the Integration of the Visual Handicapped People (<i>J. Jesenský</i>)	
Towards the Socialization of the Deaf Children (<i>K. Řeháková</i>)	
Work and Social Realization of the Deaf Adults (<i>D. Tarcsiová</i>)	
Deaf-blind People and the Possibility of their Integration (<i>J. Jakeš</i>)	
Educational System for the Gipsy Children from the Pre-school Age to the End of their School Duty at the Faculty's Elementary School in Prague, Havlíčkovo náměstí (<i>E. Šotolová</i>)	

IV.

Integration and the School in the Area of Transformation (<i>B. Stejskal</i>)	
Attitude of the Teachers towards the Integration of the Students with Handicaps in the Normal Schools (<i>M. Kocurová</i>)	
Integration Efforts of the Norwegian School System and their Influence on the Preparation of the Teachers (<i>M. Vítková</i>)	
Education of the Gipsies in Romania (<i>E. Šotolová</i>)	

V.

Perspectives of the School Integration System from the Standpoint of the Teacher's Preparation (<i>J. Jakabčič, M. Andreánský, V. Andreánská</i>)	
Possibilities of the Integration of the handicapped Individuals in the System of the Distance Education of the Adults (<i>D. Švingalová, V. Strnadová</i>)	
Some Psychological Aspects of the Studies of the Visual Handicapped at the Comenius University Bratislava (<i>L. Požár</i>)	
To the Conception of the Institut of the Educational-Psychological Consultations (<i>H. Šmejkalová</i>)	

VI.

Recommendation to the Realization of the Conference „Integration-Sign of the Era“ Summary	
<i>Notice: In the Czech Republic the terms „gipsies and Roms“ are equivalent.</i>	