

Předmluva .....	9
Vorwort .....	9
Introduction .....	10
<b>I. Technologické otázky vzdělávání / Technologische Fragen der Bildung / Technological Questions of Education .....</b>	<b>11</b>
LÁNSKÝ, M.: Didaktická technologie ve světle idejí J. A. Komenského.....	13
Bildungstechnologie im Lichte der Ideen von J. A. Comenius .....	15
The Educational Technology in the Light of J. A. Comenius .....	15
MUŽIČ, V.: Über die Wissenschaftsparadigmen und Möglichkeit ihrer Synthese in der pädagogischen Forschung.....	22
MELEZINEK, A.: Ein Beitrag zur Qualitätssicherung der Lehre - ein europäisches Technical - Teacher Training .....	26
LANDA, L. N.: Methodological Drawback of Current Educational Software and Ways to Radically Improve It.....	32
STEVER, H.: Stand und Perspektiven der Bildungsinformatik .....	36
KOUBA, L.: Faktory didaktické technologie .....	39
Die Faktoren der Bildungstechnologie.....	41
FRANK, H.: Zur Präzisierung des Mediensbegriffs in der Bildungstechnologie .....	42
K zprěsněni pojmu „médium“ v technologii vzdělávání .....	45
POLÁK, J.: Doktorandské štúdiu technológie vzdelávania v Slovenskej republike.....	46
ŠVEJDA, G.: Doktorandské študium pedagogiky se zaměřením na didaktickou techno- logii v České republice .....	47
<b>II. Vzdělávací technologie / Bildungstechnologie / Educational Technology .....</b>	<b>49</b>
KULIČ, V.: Kognitivní psychologie pro vzdělávání.....	51
The Cognition Psychology for Education .....	56
ŠEBESTA, F.: Informační model člověka .....	58
Informational Model of Human .....	61
KARL, K.: Entscheidungssituationen vor dem Einsatz von Lehrprogrammen im Unter- richt - Mathematisch - logische Modellierung .....	62
PŮLPÁN, Z.: Hodnocení vágních dat prostředky fuzzy .....	67
The Evaluation of Vaguenesses Date by Fuzzy Means.....	68
KOMENDA, S., ZAPLETALOVÁ, J.: Achievement Test - Estimation in the Logistic Model .....	69
LOPUŠAN, J., LIGAS, Š.: Futurologické aspekty vzdelávania z pohledu vzdelávacej technológie.....	76
Futurological Aspects of Education from the Perspective of Educational Tech- nology .....	78
DOHNAL, G., KOLEK, L., VÁVRA, S., ZLATNÍK, Č.: Seberegulace v interaktivních vzdělávacích programech.....	79

Selfregulation in Interactive Educational Programs.....	81
FANDELOVÁ, E.: Sociálne aspekty rizikovej tendencie.....	82
Social Aspects of the Risk - Taking Tendency.....	84
ŠMÍDOVÁ, J., MAŠEK, J.: The Role of Educational Technology in the Constructivist Learning Theory.....	85
Úloha vzdelávaci technologie v konstruktivistické teorii učení.....	89
HAŠKOVÁ, A.: K problematike formovania profesijných spôsobilostí učiteľa.....	90
On Teacher's Professional Skills.....	92
FIALOVÁ, I.: Studenti a předmět Didaktická technologie.....	93
Studenten und das Fach Didaktische Technologie.....	96
JIROUŠKOVÁ, I.: Audiovizuální systémy v novém pojetí výuky předmětu Didaktická technologie na PedF UK v Praze.....	97
Audiovisuelle systeme in der neuen Unterrichtsauffassung des Lehrgegenstandes Didaktische technologie an der PedF KU Prag.....	98
OHLÍDKOVÁ, B.: Kurzy didaktické technologie v modulovém systému studia na PedF UK.....	100
<b>III. Počítače v procesu vzdělávání / Rechner im Bildungsprozess / Computers in Education.....</b>	<b>105</b>
KAMKE, I.: Možnost klasifikace softvéru v pedagogické oblasti.....	107
STOFFOVÁ, V.: Tvorba didaktického softvéru a jeho využívanie vo vyučovaní.....	116
DOSEDLA, Z.: Proč používat počítače při výuce na ZŠ.....	120
SÝKORA, R., ZOCHOVÁ, Z.: Multimediální výukové programy.....	125
Multimedia Educational Programs.....	127
STOFFOVÁ, V., STOFFA, J.: Automatizace testování vědomostí počítačem.....	128
KUDĚLKA, M., SNÁŠEL, V.: Informatika jako nástroj pro experiment v matematice.....	131
ČERNÝ, J.: „Mathematica“ a geometrie.....	133
DOČKAL, J.: Vliv počítačů na výuku matematiky.....	137
KUDĚLKA, M., SNÁŠEL, V. a kol.: Tvorba počítačových programů v rámci student-ských prací.....	140
ČIPERA, J. a kol.: Individualizace procesu osvojování učiva pomocí počítačových programů.....	142
Individualisierung des Prozesses der Lehrstoffaneignung mittels der Computer-programme.....	144
HALBYCH, J., SUCHOMEL, P., ŠIL, P., ŽÁK, Z.: Examinační počítačové programy ve výuce chemie.....	145
The Examination's Programs in Chemistry Teaching.....	146
JONES, G. A., JONES, S. R.: Contexts and Considerations in the Implementation of Computer Aided Language Learning.....	147
ZEMAN, V.: Experimentální využití počítačů k prověřování znalostí cizích jazyků.....	151

Experimentelle Erprobung des Einsatzes computergestützter Leistungskontrolle  
im Fremdsprachenunterricht ..... 154

CYRUS, P.: Konceptce počítačové podpory výuky strojírenských předmětů na VŠ  
s pedagogickým zaměřením ..... 155  
Conception of Computer Aids for the Instruction of Machinery Subjects at Ped-  
agogical Faculties ..... 157

OHLEK, J.: Online Community ..... 158

**IV. Kolokvium doktorandů technologie vzdělávání /Kolloquium Doktoranten  
der Bildungstechnologie / Colloquium Doctorands of Educational Techno-  
logy ..... 163**

POLÁKOVÁ, E.: Systémovo modelový prístup k riešeniu problematiky technológie  
vzdelávania ..... 165  
Einige Probleme des systemhaften Herangehens an die Lösung einiger Hauptfra-  
gen der Bildungstechnologie ..... 169  
A Model of the Systematic Approach to Educational Technology ..... 169

BÍLEK, M.: Elementy systémové didaktiky v počítačem podporované výuce přírodním  
vědám ..... 170  
Elemente der systemischen Didaktik im computer - unterstützten naturwissens-  
chaftlichen Unterricht ..... 173  
Elements of Systemic Didactic in the Computer Supported Instruction in Natural  
Sciences ..... 173

RYCHTERA, J.: Přírodovědný experiment a současné vzdělávací technologie ..... 174  
Das naturwissenschaftliche Experiment und die gegenwärtige Situation beim  
Einsatz technischer Mittel im Unterricht ..... 177

LIGAS, Š.: Farebnosť ovplyvňuje kreativitu a kognitívne schopnosti ..... 178  
Colouring Has an Influence an Creativity and Cognitive Abilities ..... 181

TESAŘ, J.: Počítačové modelování jako výukový prostředek ..... 182

MLČKOVÁ, M.: Distanční vzdělávání mění roli CAL ..... 186  
On New Role of CAL Concerning Distance Learning ..... 188

MAŠEK, J.: Mediální pedagogika, vzdělání a společnost ..... 189  
Pedagogy of Media, Education and Society ..... 192

BURGEROVÁ, J.: Modely vzdelávacej informatiky vo vysokoškolskej výučbe technoló-  
gie vzdelávania ..... 193  
Models of Information Science for University Courses in the Technology of  
Education ..... 194

POLÁŠKOVÁ, D.: Motivační prvky v počítačových výukových programech ..... 196  
Schlußbemerkungen ..... 198

PANUŠOVÁ, M.: Proces komunikace z hlediska výuky cizího jazyka ..... 199  
Kurzfassung ..... 201

PEJSAR, Z.: Navození multimediálního pořadu ve vyučovací hodině na 2. stupni ZŠ ..... 202

GERGELOVÁ, Z.: Využitie programovacieho jazyka Simle Micro Prolog vo vyučova-  
com procese na základných školách ..... 206  
Summary ..... 208

ROSINSKÝ, R.: Stavebnice LegoDacta a ich motivačná hodnota v tématickom prístupe vo vyučovaní na I. stupni ZŠ .....	209
Summary.....	211
<b>V.    Prezentace firem činných v oboru Technologie vzdělávání / Präsentation der Firmen in Bildungstechnologie / Presentation of Companies in Educational Technology .....</b>	<b>213</b>
SLÁDEK, E.: Prezentace firmy Schola nova - Comenium.....	215
ČERVENKA, R.: LEDA - Česká multimediální encyklopedie.....	216
CHRDLE, P.: KAVA-PECH ve službách vysokým školám a výzkumu .....	218
<b>VI.    Závěry konference a autoři příspěvků/ Konferenzschlüsse und Autoren der Beiträge / Conference Concludes and Authors of the Addresses .....</b>	<b>221</b>