

Obsah



Předmluva.....	vii
Pro čtenáře, kteří nemají zkušenosti s autismem.....	xiii
Úvod.....	xvi

Kapitola 1: Diagnóza a rané vzdělávací intervence 1

Nenechte se svázat nálepkami.....	8
Kvalitní a dostupné programy pro malé děti s PAS	16
Různé typy myšlení u autismu.....	20
Vyšší očekávání vedou k výsledkům	26
Výuka střídání.....	30
Jaká škola je pro mé dítě s PAS nejlepší?.....	32

Kapitola 2: Výuka a vzdělání..... 35

Jak najít silnou stránku dítěte.....	44
Výuka zobecňování.....	48
Význam rozvoje talentu	51
Jak učit osoby s autismem / Aspergerovým syndromem větší flexibilitě.....	53
Jak učit děti s autismem pojímům.....	56
Myšlení „zdola nahoru“ a učení pravidel.....	59
Kladení základů pro porozumění textu	64
Motivování žáků	68
Jak děti navnadit na čtení.....	72
Řízení hraní videoher	75
Pracovní psi a autismus.....	81
Jak je důležité mít na výběr	88
Význam praktických dovedností pro řešení problémů	91
Jak se naučit dělat úkoly, které ostatní ocení.....	94
Učení nikdy nekončí.....	97

Kapitola 3: Smyslové problémy.....	101
Smyslové problémy jsou proměnlivé.....	105
Problémy se zrakovým zpracováváním u autismu	114
Sluchové problémy u autismu	119
Zahrnování smyslových metod do vašeho programu pro autismus.....	123
Účinek smyslových obtíží a obtíží s vnímáním na vzory učení	128
Terapie obohacením prostředí a autismus	133
Kapitola 4: Jak porozumět neverbálnímu autismu.....	137
Sociální teenager uvězněný uvnitř.....	152
Přece jste se ptali!	155
Proč se děti s autismem sebestimulují?	158
Tito žije ve světě pomíchaných smyslů	161
Jak porozumět myslí neverbální osoby s autismem	164
Řešení problémů s chováním u neverbálních osob s autismem	16
Celoukolové učení pro osoby se závažným autismem	174
Kapitola 5: Problémy s chováním.....	177
Postižení versus obyčejné špatné chování.....	193
Inovativní metody jak zvládat bití, kousání a kopání u dospělých se závažným autismem	187
Mé zkušenosti s posmíváním a šikanou	190
Nezdvořilost je neomluvitelná	193
Potřeba dokonalosti	196
Autismus a náboženství: učte dobrou.....	200
Kapitola 6: Sociální fungování.....	205
Vhled do sociálních problémů osob s autismem.....	214
Učení sociálních pravidel.....	217
Emocionální rozdíly mezi osobami s autismem nebo Aspergerovým syndromem.....	220
Zdravá sebeúcta	223
Čtyři základní kameny sociálního uvědomění	226

Otázky o střelci z Connecticutu Adamu Lanzovi, Aspergerovu syndromu a PSZ.....	230
Kapitola 7: Léky a biomedicínské otázky.....	235
Alternativní versus konvenční medicína.....	257
Skruté zdravotní problémy mohou způsobovat problémy s chováním.....	261
Vyhodnocování léčebných metod.....	265
Užívání léků: rozhodování „rizika versus výhody“	269
Má léčba zvonění v uších	281
Kapitola 8: Myšlení a výzkum mozku.....	285
Ztráta sociálních dovedností, získání savantských dovedností?	295
Lidé na spektru se soustřeďují na detaily	298
Extrémní mužská teorie autismu.....	300
Odhalte děti, kterým hrozí autismus, pomocí měření hlavy	303
Myšlení v detailech.....	307
Pohled do vizuálně myslícího mozku.....	310
Struktura mozkové kůry u geniálních vědců a u autistů je podobná.....	314
Role genetiky a prostředí ve vzniku autismu	317
Kapitola 9: Problémy v dospělosti a zaměstnání.....	323
Jak zlepšit dovednosti pro práci s časem a organizací	335
Rady do zaměstnání: tipy, jak získat práci a jak si ji udržet	338
Teenageři s PAS se musejí naučit jak sociální, tak pracovní dovednosti, aby si udrželi práci	343
Šťastní lidé na autistickém spektru mají uspokojivá zaměstnání nebo koníčky	348
Uvnitř nebo venku? Kultura autismu / Aspergerova syndromu.....	351
Portfolia mohou otevřít příležitosti k zaměstnání nebo k vysokoškolskému studiu.....	355
Na vysoké škole: tipy pro osoby s autismem a Aspergerovým syndromem.....	359
Jak najít mentory a vhodné vysoké školy.....	364
Rozumné vycházení vstříc osobám na autistickém spektru	368

Běžte ven a žijte!	372
Může mé dospívající dítě řídit auto?	375
Inovativní myšlení dláždí cestu pro úspěšnou kariéru s AS	379
Souvislost mezi autismem, genetikou a genialitou	383
Můj pocit sebeidentity	389
Tony a Temple: Tváří v tvář	392
Předmluva ke druhému vydání	403
Předmluva k prvnímu vydání.....	407
Bibliografie	415
O autorce.....	421
Rejstřík.....	423