
Obsah

<i>Úvod</i>	7
1 <i>Teoretická východiska</i>	11
1.1 Specifické poruchy chování jako součást problematiky poruch chování	11
1.2 Vzdělávání a podpora jedinců se (specifickými) poruchami chování v České republice	16
1.3 Metodologická východiska výzkumu (specifických) poruch chování a hodnot	22
1.4 Vybrané výzkumy k problematice hodnot, dospívání, poruch chování a specifických poruch chování	25
2 <i>Jedinci se (specifickými) poruchami chování</i>	39
2.1 Specifické poruchy chování a jejich souvislost s poruchami chování	39
2.2 Specifické poruchy chování a jejich souvislost se specifickými poruchami učení	48
2.3 Diagnostika a náprava (specifických) poruch chování	51
2.4 Vývoj jedinců se (specifickými) poruchami chování v rámci životního cyklu	54
3 <i>Období dospívání</i>	57
3.1 Pubescence (prepuberta a puberta)	57
3.2 Adolescence	61
3.3 Osobnost jako nositel hodnot	64
3.4 Rodina jako nositel hodnot	66
4 <i>Hodnoty a žebříček hodnot</i>	73
4.1 Hodnoty a hodnocení	73
4.2 Hodnoty a normy	77
4.3 Hodnoty a postoje	79
4.4 Hodnoty, žebříček hodnot	80

5	<i>Výzkumný projekt</i>	85
5.1	Cíle výzkumného šetření	85
5.2	Metodologie výzkumného projektu	86
5.3	Charakteristiky výzkumného vzorku	88
5.4	Výsledky a závěry šetření	92
5.5	Návrhy opatření pro speciálněpedagogickou teorii a praxi	104
	<i>Závěr</i>	115
	<i>Shrnutí</i>	119
	<i>Summary</i>	120
	<i>Seznam literatury a zdrojů</i>	121
	<i>Seznam tabulek a grafů</i>	131
	<i>Jmenný rejstřík</i>	133
	<i>Věcný rejstřík</i>	139