

# Obsah

Úvod.....	7
1 Aktuální potřeba řešení problematiky badatelsky orientované výuky .....	9
2 Současný stav empirických šetření zaměřených na badatelsky orientovanou výuku .....	17
3 Východiska řešení problematiky .....	21
4 Badatelsky orientovaná výuka – rozbor pojmu a jeho terminologické vymezení .....	33
5 Badatelsky orientovaná výuka jako součást edukační reality .....	57
6 Bádání žáka a jeho rozvoj na kognitivní úrovni.....	61
7 Řešení didaktických problémů žákem .....	69
8 Emoce a jejich souvislost s bádáním žáka .....	83
9 Odraz badatelsky orientované výuky v oborových didaktikách ...	89
10 Výzkum podstaty aktivit žáka na emotivní úrovni aneb co žák prožívá ve výuce.....	99
11 Jakými kompetencemi by měli učitelé disponovat aneb jsou připraveni na realizaci badatelsky orientované výuky?.....	107
12 Diskuse výsledků a závěr .....	113
Literatura .....	119
Souhrn .....	145
Abstract.....	147
Резюме.....	149
Resumen .....	151