

# OBSAH

Slovo úvodem.....	5
<b>1 Soudobé trendy ve vzdělávání, směřování českého školství.....</b>	<b>7</b>
1.1 Reforma školského systému u nás po roce 1989.....	7
1.2 Hlavní principy demokratického vzdělávání.....	9
1.3 Kompatibilita ve vzdělávání a klíčové kompetence .....	12
1.4 Kurikulární politika českého školství na počátku 21. století.....	13
1.5 Co znamená „nové“ pojetí vzdělávání? .....	15
1.6 Další aktuální trendy ve vzdělávání .....	16
<b>2 Humanistická východiska ve vzdělávání – pedagogický přístup zaměřený na dítě/žáka.....</b>	<b>18</b>
2.1 Humanistická východiska ve vzdělávání .....	18
2.2 Pedagogický přístup zaměřený na dítě .....	19
2.3 Principy pedagogického přístupu zaměřeného na dítě.....	23
2.4 Principy pedagogického přístupu zaměřeného na dítě/žáka v praxi školy.....	25
<b>3 Individualizace ve výchově a vzdělávání .....</b>	<b>32</b>
3.1 Co je to individualizace ve vzdělávání? .....	32
3.2 Východiska pro individualizaci.....	32
3.3 Požadavek individuální přiměřenosti.....	33
3.4 Individualizace a potřeby dítěte .....	34
3.5 Individualizace a temperamentové charakteristiky dítěte .....	35
3.6 Individualizace a styly učení .....	39
3.7 Individualizace a schopnosti dítěte.....	40
3.8 Praktická doporučení pro realizaci individualizovaného vzdělávání .....	45
<b>4 Inkluzivní vzdělávání.....</b>	<b>47</b>
4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	48
4.1.1 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním.....	48
4.1.2 Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním .....	52
4.2 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných .....	53

<b>5 K problematice multikulturní výchovy (Pavel Vacek, Daniela Vrabcová)</b> .....	57
5.1 Etnicita, etnická skupina, majorita a minorita.....	57
5.2 Kultura .....	60
5.3 Minority a stát.....	63
5.4 Multikulturní výchova.....	65
5.5 Multikulturní výchova a multikulturalismus v mezinárodní diskusi .....	67
5.6 Principy výuky multikulturalismu.....	70
5.7 Aktivní učení (se).....	72
<b>6 Spolupráce školy s rodinou</b> .....	76
6.1 Význam spolupráce rodiny a školy .....	76
6.2 Spolupráce rodiny a školy na úrovni institucí a organizací .....	77
6.3 Formy spolupráce rodiny a školy .....	78
6.4 Osobní kontakt pedagoga s rodiči dětí .....	79
6.5 Písemné formy komunikace a spolupráce pedagoga s rodiči dětí .....	81
6.6 Účast rodičů ve třídě / škole .....	82
6.7 Několik doporučení pro spolupráci školy s rodinou .....	83
6.8 Další typy pro spolupráci školy s rodinou .....	84
6.9 Spolupráce rodičů s výchovným poradcem .....	87
6.10 Proč se aktivní spolupráci školy s rodinou nedaří?.....	88