

OBSAH	3
Úvod	4
<u>TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK</u>	6
Práce duševní, hlavně vědecká	9
Jaký je charakter vědecké práce?	11
Co je vzdělání všeobecné?	13
Jak číst?	14
Cíl školy moderní	16
Čemu učit?	29
<u>OTAKAR KÁDNER</u>	35
Všeobecná charakteristika a rozdělení školství amerického	37
Školství elementární	39
Vzdělání a postavení učitelstva	42
Školství střední	44
Školství vysoké	48
<u>OTOKAR CHLUP</u>	58
Dnešní snahy o reformu školy a výchovy	60
<u>JOSEF HENDRICH</u>	82
Pedagogika pragmatismu	85
Vysoké školy	93
Některé směry výchovy	99
<u>VÁCLAV PŘÍHODA</u>	109
Racionální organizace školství	112
Vědecké řízení školské práce	117
Podstata školy II. stupně	122
<u>JAN UHER</u>	132
Náplň školy. Učebné osnovy	134
Sociální studium	142
Rámcový návrh školství	146