

## OBSAH

|   |     |
|---|-----|
| I. ÚVOD, ZÁKLADNÍ PROBLÉMY A CÍL .....                    | 5   |
| II. NĚKTERÉ PROBLÉMY DIAGNOSTIKOVÁNÍ.....                 | 9   |
| III. PŘEHLED BĚŽNÝCH POSTUPŮ PŘI HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....      | 16  |
| IV. UKÁZKA DOTAZNÍKU PRO SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ ŽÁKŮ ..... | 26  |
| V. POZNÁMKY K JEDNOTLIVÝM BODŮM DOTAZNÍKU.....            | 47  |
| 1. Vnější vlivy.....                                      | 47  |
| Rodinná výchova.....                                      | 47  |
| Vlivy mimorodinné a mimoškolní.....                       | 49  |
| Zevnějšek.....  | 50  |
| 2. Prospěch a zájem o učení.....                          | 51  |
| Prospěch.....   | 51  |
| Zájem o učení.....  | 56  |
| 3. Chování a mravní úroveň.....                           | 57  |
| Chování ve škole.....                                     | 57  |
| Společenské chování.....                                  | 60  |
| Chování na veřejnosti.....                                | 61  |
| Etická úroveň.....  | 62  |
| 4. Mentální oblast a pozornost.....                       | 63  |
| Předpokládaná inteligence.....                            | 63  |
| Myšlení.....  | 68  |
| Paměť.....  | 70  |
| Pozornost.....  | 72  |
| 5. Vůle.....  | 75  |
| 6. Řeč, písmo, kresba.....                                | 78  |
| Řeč.....  | 78  |
| Písmo.....  | 79  |
| Kresba.....   | 86  |
| 7. Motorika a tempo.....                                  | 90  |
| Motorika (hybnost).....                                   | 90  |
| Tempo.....  | 93  |
| 8. Emoce a temperament.....                               | 95  |
| 9. Zájmy, ideály, životní zaměření a cíl.....             | 98  |
| Zájmy a ideály.....                                       | 98  |
| Životní zaměření a cíl.....                               | 100 |

|   |     |
|---|-----|
| 10. Ctižádost (ambicióznost), seberealizace, sebevědomí a odvážnost.....                                      | 103 |
| Ctižádost (ambicióznost) a seberealizace.....   | 103 |
| Sebevědomí.....   | 105 |
| Odvážnost.....  | 107 |
| 11. Žák ve skupině.....   | 109 |
| 12. Povaha .....  | 111 |
| 13. Smyslové poruchy.....   | 113 |
| Zrakové poruchy.....  | 113 |
| Sluchové poruchy.....   | 113 |
| 14. Tělesné poruchy.....  | 114 |
| 15. Psychologický přístup k jedincům se smyslovými a tělesnými nedostatky.....                                | 115 |
| 16. Nadání.....   | 116 |
| 17. Dominantní rysy osobnosti.....  | 117 |
| <b>VI. DIAGNOSTICKÉ TABULKY NĚKTERÝCH VLASTNOSTÍ A ZNAKŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PŘÍČINY A VÝCHOVNÉ POSTUPY .....</b> | 119 |
| <b>VII. DIAGNOSTICKÉ TABULKY U NEPROSPÍVAJÍCÍCH ŽÁKŮ.....</b>   | 192 |
| <b>VIII. DIAGNOSTICKÉ TABULKY U ŽÁKŮ S NEDOSTATKY V CHOVÁNÍ.....</b>  | 208 |
| <b>IX. VÝVOJOVÉ TABULKY U NORMÁLNÍCH DĚTÍ A MLADISTVÝCH VE VĚKU OD 4 DO 18 (19-20)LET .....</b>               | 218 |
| <b>X. DIAGNOSTICKÉ MODELY VE FORMĚ DIAGNOSTICKÝCH KLÍČŮ .....</b>   | 237 |
| 1. Diagnostický klíč pro určování příčin vlastností osobnosti z hlediska výchovných faktorů.....              | 240 |
| 2. Diagnostický klíč pro určování diagnóz u problémových žáků.....  | 289 |
| <b>XI. DISKUSE .....</b>  | 317 |
| Použitá literatura.....   | 321 |
| Přehled autorových statí, monografií a obhájených vědeckých prací v oboru psychologie.....                    | 325 |
| Résumé (v češtině, angličtině, němčině a francouzštině).....  | 340 |
| Stručně o autorovi.....   | 348 |