

	str.
ÚVOD . . . . .	3
1. SYSTÉMOVÉ POJETÍ DIDAKTIKY . . . . .	4
1.1. <u>Výchovně vzdělávací proces jako systém</u> . . . . .	5
✓ 1.2. <u>Některé metodologické otázky</u> . . . . .	6
10 1.3. <u>Didaktické zákonitosti, zásady a pravidla</u> . . . . .	8
2. SYSTÉM VÝUKY . . . . .	11
2.1. <u>Cíl výuky</u> . . . . .	11
2.1.1. Determinace výukových cílů společenskými podmínkami . . . . .	11
2.1.2. Formování harmonicky rozvinuté osobnosti . . . . .	12
5 2.2. <u>Obsah výuky</u> . . . . .	13
2.2.1. Učební plán a osnovy . . . . .	13
2.2.2. Základní učivo . . . . .	14
2.2.3. Struktura učiva . . . . .	16
2.3. <u>Typy výuky</u> . . . . .	17
2.3.1. Výuka informativní . . . . .	19
2.3.2. Výuka heuristická . . . . .	19
2.3.3. Výuka produkční . . . . .	21
2.3.4. Výuka regulativní . . . . .	23
2.4. <u>Fáze výuky</u> . . . . .	25
2.4.1. Motivace . . . . .	26
2.4.2. Expozice . . . . .	27
2.4.3. Fixace . . . . .	28
2.4.4. Diagnóza . . . . .	30
2.4.5. Aplikace . . . . .	31
2.5. <u>Technologie výuky</u> . . . . .	32
2.5.1. Metody výuky . . . . .	32
2.5.1.1. Klasifikace metod výuky a kritéria jejich výběru . . . . .	33
2.5.1.2. Charakteristika nejfrekven- tovanějších metod výuky . . . . .	35
2.5.1.3. Aktivizující metody výuky . . . . .	43
2.5.2. Organizační formy výuky . . . . .	47
2.5.2.1. Přehled organizačních forem výuky . . . . .	47
2.5.2.2. Práce ve skupinách . . . . .	49
2.5.2.3. Domácí úkoly . . . . .	50
2.5.3. Didaktické prostředky . . . . .	51
2.5.3.1. Učební pomůcky . . . . .	52
2.5.3.2. Názornost . . . . .	53

2.5.3.3. Školní obraz . . . . .	56
2.5.3.4. Moderní učební pomůcky . . . . .	58
2.5.3.5. Tvorba názorného materiálu . . . . .	58
2.6. <u>Výsledky výuky</u> . . . . .	59
2.6.1. Vědomosti, dovednosti, návyky . . . . .	59
2.6.2. Charakterové vlastnosti . . . . .	62
2.7. <u>Antropogenní činitelé výuky</u> . . . . .	63
2.7.1. Učitel . . . . .	63
2.7.2. Žák . . . . .	66
2.7.3. Pedagogický personál . . . . .	67
2.8. <u>Prostředí výuky</u> . . . . .	69
2.8.1. Makroprostředí výuky . . . . .	69
2.8.2. Mikroprostředí výuky . . . . .	70
3. <u>VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES</u> . . . . .	74
3.1. <u>Vyučování a učení</u> . . . . .	75
3.2. <u>Základní prvky výchovně vzdělávacího procesu</u> . . . . .	76
3.3. <u>Pedagogická interakce a komunikace</u> . . . . .	77
3.4. <u>Komunikativní funkce didaktických prostředků</u> <u>ve výchovně vzdělávacím procesu</u> . . . . .	79
3.4.1. Multimediální systém . . . . .	79
3.4.2. Učebnice . . . . .	80
3.4.3. Počítače . . . . .	82
3.4.4. Televize a video . . . . .	83
4. <u>CYKLUS VÝUKY</u> . . . . .	86
4.1. <u>Přípravná sekvence</u> . . . . .	87
4.1.1. Plán výuky . . . . .	87
4.1.2. Příprava na výchovně vzdělávací působení . . . . .	88
4.2. <u>Realizační sekvence</u> . . . . .	91
4.2.1. Řízení výuky . . . . .	91
4.2.2. Výuka výchovná a rozvíjející . . . . .	93
4.2.3. Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků . . . . .	95
4.3. <u>Diagnostická sekvence</u> . . . . .	99
4.3.1. Kontrolní aspekt . . . . .	100
4.3.2. Hodnoticí aspekt . . . . .	100
4.3.3. Realizace zpětné vazby . . . . .	102
ZÁVĚR . . . . .	103
Vysvětlení některých termínů . . . . .	104
POUŽITÁ LITERATURA . . . . .	108
DOPORUČENÁ LITERATURA . . . . .	110