

Obsah

OBSAH

ÚVOD

1. SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA, JEJÍ PŘEDMĚT A FUNKCE	8
1.1. Struktura srovnávací pedagogiky	12
1.1.1. Studium vzdělávání v cizině	13
1.1.2. Pedagogika rozvojových zemí	14
1.1.3. Internacionální pedagogika	15
1.1.4. Institute zabývající se srovnávací pedagogikou	17
1.1.5. Specializované časopisy, bulletiny a ročenky	25
2. HISTORICKÝ VÝVOJ SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKY	28
2.1. Prekonstitutivní období	30
2.2. Konstitutivní období	30
2.3. Období historicko-filozofické analýzy	38
2.3.1. Počátky mezinárodní spolupráce	44
2.4. Srovnávací pedagogika po druhé světové válce	45
2.4.1. Internacionalizace vzdělávání. Vliv mezinárodních institucí, zvláště OECD, na školství rozvinutých zemí	45
2.4.2. Vznik a rozvoj profesních organizací srovnávací pedagogiky v podmínkách mezinárodní a interdisciplinární spolupráce	53
3. METODOLOGICKÉ PROBLÉMY SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKY	57
3.1. Srovnávací pedagogika, jedna z komparativních věd	57
3.2. Srovnávání a srovnatelnost	58
3.3. Komparace ve světle pozitivistické a kulturně relativistické tradice	61
3.4. Přístupy, metody a teorie ve srovnávací pedagogice	63
3.5. Trendy v komparativně pedagogických výzkumech	81
4. ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ	83
BIBLIOGRAFIE	86