

# Obsah

	SRDEČNÝ DÍK! .....	7
	PŘEDMLUVA .....	8
1.	HLUBOKÉ RÁNY A MALÉ TRHLINY .....	11
2.	„DUŠE“ .....	16
3.	POJMY A KONCEPCE ROZŠTĚPENÍ .....	21
	Schizofrenní, zmítán rozpory, rozervaný, blokový .....	21
	Rozštěpení a disociace .....	22
	Teoretické základy koncepce člověka jako bytosti mnoha tváří .....	26
4.	TRAUMA A ŠTĚPENÍ .....	28
	Disociace v zátěžových situacích .....	28
	Disociace a stres .....	28
	Traumatické nouzové reakce .....	29
	Rozštěpení a odštěpení .....	30
	Zdravé části .....	32
	Traumatizované části .....	34
	Části já přežití .....	35
	Mnohočetná rozštěpení .....	40
	Extrémní polarizace .....	41
	Stabilita a rovnováha .....	42
	Tělesné předpoklady štěpení .....	43
5.	PODOBY ROZŠTĚPENÍ .....	53
	Existenciální traumata .....	54
	Traumata ze ztráty .....	59
	Traumata z narušené vazby .....	71
	Traumata z narušeného systému rodinných vazeb .....	98
6.	ROZŠTĚPENÍ A ZAPLETENÍ .....	107
	Zhoubná symbióza .....	107
	Vzorce dětské závislosti .....	109
	Děti trpí s rodiči jejich rozštěpeními .....	111
	Partnerské vztahy v zapletení .....	113
	Zapletení v psychoterapii .....	118

	Zapletení v sociální činnosti . . . . .	120
	Bludné zapletení. . . . .	126
7.	ŽIVOT V MODU PŘEŽÍVÁNÍ . . . . .	132
	Akčnost . . . . .	132
	Potlačování symptomů . . . . .	134
	Odstraňování nemocí . . . . .	136
8.	VNITŘNÍ UZDRAVENÍ . . . . .	140
	Poznat svá rozštěpení. . . . .	140
	Rozumět rozštěpeným částem. . . . .	142
	Porozumět celkové organizaci částí . . . . .	144
	Rekonstrukce skutečnosti . . . . .	145
	Získat části přežití pro terapii . . . . .	149
	Traumatizovaná část se musí sama osvobodit . . . . .	152
	Východiska řešení u čtyř typů traumatu . . . . .	153
	Osvobodit se od dětské závislosti . . . . .	160
	Splynout, nebo žít vedle sebe? . . . . .	162
	Žít, ne přežívat . . . . .	163
9.	TERAPEUTICKÁ PRÁCE S KONSTELACEMI . . . . .	166
	Od rodinných konstelací ke konstelacím traumatu . . . . .	166
	Komplexnost konstelací. . . . .	168
	Praxe konstelací traumatu. . . . .	170
	Metodické aspekty konstelací . . . . .	172
	Zrcadlové neurony . . . . .	174
	Konstelace jako fenomén zrcadlení a rezonance . . . . .	179
10.	VÝZKUMNÝ PROJEKT NA TÉMA METODY KONSTELACE . . . . .	182
	Základní otázky výzkumu. . . . .	182
	Dotázaný vzorek a vyhodnocení . . . . .	186
	Jak pacienti prožívají konstelace. . . . .	187
	S jakou spolehlivostí mohou zástupci zrcadlit? . . . . .	199
	Informace získané konstelacemi. . . . .	218
	Shrnutí a diskuse nad výsledky . . . . .	229
11.	PERSPEKTIVY . . . . .	232
	LITERATURA. . . . .	234