

Obsah

Úvod	7
1. Proměny školy v dnešním světě	11
1.1 Hodnoty a cíle	16
1.2 Mechanismy reformy	23
1.3 Reforma: aktéři	28
1.4 Závěr	33
2. Metodologie výzkumu	34
2.1 Výzkumný problém	37
2.2 Výzkumný soubor	39
2.3 Sběr a analýza dat	41
2.4 Reflexe výzkumníka a etika šetření	45
2.5 Uspořádání druhé a třetí části knihy	46
3. Malá škola vyrostla	48
3.1 Pět úspěšných let Malé školy	48
3.2 Reforma jen pro inspekci?	52
3.3 Zlepšení jednotlivých škol nemusí být známkou zlepšování systému	55
3.4 Závěr	59
4. Výběrová škola: nesnadná změna vedení	60
4.1 Stabilita jako hodnota	61
4.2 Změna ředitele	62
4.3 Vnímání reformy	67
4.4 Závěr	68
5. Horská škola: evoluce místo reforem?	71
5.1 Specifické prostředí jako výzva pro školu	71

5.2 Rozvoj školy navzdory omezením	75
5.3 Možnosti a meze průběžných inovací	78
5.4 Závěr	82
6. Pestrá škola chce sloužit všem žákům	84
6.1 Vývoj žákovské populace	86
6.2 Deklarované priority: počítače, plavání, jazyky	91
6.3 Závěr	96
7. V Předměstské škole se snaží udržet laťku	98
7.1 Proměny žactva a učitelského sboru	99
7.2 „Náročnost je dobrá“	101
7.3 Vedení usiluje o transparentnost	107
7.4 Závěr	111
8. Tematická mezipřípadová analýza	113
8.1 Hodnoty, cíle, obsahy	114
8.2 Procesy	134
8.3 Aktéři	157
8.4 Závěr	168
9. Závěr	169
9.1 Shrnutí výsledků	173
9.2 Doporučení pro vzdělávací politiku a další výzkum	177
Summary	179
Literatura	182
Rejstřík	192