

| | |
|------|---|
| Úvod | 5 |
|------|---|

1. TEORETICKÁ VÝCHODISKA

| | |
|---|----|
| 1.1 Inkluzivní vzdělávání | 9 |
| 1.2 Inkluzivní didaktika a inkluzivní vyučování | 14 |
| 1.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy | 17 |
| 1.4 Informační a komunikační technologie ve školských dokumentech | 29 |

**2. MULTIMEDIÁLNÍ TECHNOLOGIE A JEJICH VYUŽITÍ PŘI VYUČOVÁNÍ
ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI SE ZŘETELEM
NA ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ**

| | |
|---|----|
| 2.1 Možnosti využití informačních a komunikačních technologií při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 35 |
| 2.2 Využití multimediálních technologií při výuce žáků se specifickými poruchami učení | 45 |
| 2.3 Mediální kompetence ve vzdělávacím plánu podpůrné školy v Badenu-Württembergu | 53 |
| 2.4 Využití digitálních a multimediálních technologií a interaktivního softwaru v inkluzivní škole | 58 |

**3. MOŽNOSTI VYUŽITÍ POČÍTAČŮ VE VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ
S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V NĚMECKU**

| | |
|--|----|
| 3.1 Rámcová opatření v inkluzivní třídě | 69 |
| 3.2 Specifika využití počítačů ve výuce žáků s mentálním postižením | 73 |
| 3.3 Integrace počítače do vyučování | 74 |
| 3.4 Počítač jako nástroj | 78 |

4. VÝZKUMNÝ PROJEKT I

| | |
|--|-----|
| 4.1 Výzkumný projekt | 85 |
| 4.2 Sociodemografická část výzkumu | 90 |
| 4.3 Problematika vzdělávání žáků | 97 |
| 4.4 Vybavenost škol jako determinanta edukační práce | 108 |
| 4.5 Využití digitální techniky respondentem | 125 |
| 4.6 Počítač ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 137 |
| 4.7 Analýza celorepublikových statistik | 148 |

5. ZÁVĚRY VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ I

| | |
|---|-----|
| 5.1 Vyhodnocení stanovených hypotéz..... | 153 |
| 5.2 Závěry výzkumu..... | 159 |
| 5.3 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi | 164 |

6. VÝZKUMNÝ PROJEKT II

| | |
|--|-----|
| 6.1 Výzkumný projekt | 167 |
| 6.2 Analýza kategorií a vztahů | 171 |
| 6.2.1 Motivace pedagogů | 171 |
| 6.2.2 Překážky ve využití tabletu | 180 |
| 6.2.3 Zkušenosti s využitím tabletů | 185 |
| 6.2.4 Zapojení žáka do kolektivu a komunikace | 193 |
| 6.2.5 Možnosti využití tabletu ve formálním a neformálním vzdělávání..... | 196 |
| 6.2.6 Motivace žáků..... | 204 |
| 6.2.7 Zpřístupnění učiva a výuky žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami | 208 |
| 6.3 Grafické znázornění selektivního kódování (kauzální sítě) | 213 |

7. ZÁVĚRY VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ II

| | |
|---|-----|
| 7.1 Vyhodnocení výzkumných otázek | 217 |
| 7.1.1 Obecný pohled na tablet jako zařízení..... | 217 |
| 7.1.2 Tablet ve vzdělávání | 218 |
| 7.1.3 Výuka a práce žáků s tabletem | 220 |
| 7.2 Diskuse..... | 222 |
| 7.3 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi | 229 |

| | |
|---|------------|
| Závěr | 233 |
| Resumé | 243 |
| Summary | 245 |
| Seznam použité literatury a zdrojů | 247 |
| Seznam obrázků, tabulek, grafů a schémat | 261 |
| Jmenný rejstřík | 267 |
| Věcný rejstřík | 273 |