
Obsah

Úvodem	3
I. kapitola: Sebehodnocení a autoevaluace jako teoretický problém	4
I.1 Cíle a smysl sebehodnotících procesů	4
I.2 Procesy hodnocení ve vzdělávacím systému	14
II. kapitola: K autoevaluaci základní školy	18
II.1 Co je to autoevaluace základní školy	18
II.2 Proč se zabývat autoevaluací základní školy	19
II.3 Kdo může autoevaluaci provádět	20
II.4 Jaké zdroje informací lze pro autoevaluaci využít	22
II.5 Co všechno se může stát předmětem hodnocení	23
II.6 Jaké cílové stavy je možné hodnotit spolehlivě	26
II.7 Problémy s hodnocením vybraných cílových stavů	28
II.8 Jakým způsobem můžeme autoevaluaci provádět	33
II.9 Etapy procesu autoevaluace	38
II.10 Zásady procesu autoevaluace	39
II.11 Tvorba autoevaluačního projektu základní školy	42
Příloha 1	46
Příloha 2	49
III. kapitola: Nástroje pro hodnocení vnitřní kvality školy	51
III.1 Nástroje politického charakteru	52
III.2 Nástroje na úrovni řízení školy	52
III.3 Nástroje pro řízení třídy a skupin	53
Příloha 1	56
Příloha 2	58
Závěrem	68
Literatura	69