

OBSAH

Předmluva	5
1 Sluchově postižené dítě a jeho vzdělávání	6
1.1 Speciální školy	6
1.2 Integrace sluchově postižených dětí	6
1.3 Speciální pedagogika – surdopedie	7
2 Sluch	8
2.1 Sluchové vady	8
2.1.1 Typy sluchových vad	8
2.1.2 Stupně sluchových vad	9
2.1.3 Důsledky sluchové vady pro dítě	10
2.1.4 Důsledky sluchové vady pro rodiče dítěte	10
2.2 Řeč dětí se sluchovými vadami	11
2.3 Vyšetřování sluchu dětí	12
2.4 Sluchová vada nepoznaná	12
3 Přístroje pro sluchově postižené	14
3.1 Individuální sluchadla a jejich typy	14
3.2 Kochleární implantát	15
3.3 Skupinová sluchadla	16
3.4 Další přístroje	16
3.5 Přístroje a speciální pomůcky pro třídu s integrovaným žákem	16
4 Dorozumívací prostředky sluchově postižených	19
4.1 Mluvená řeč	19
4.2 Čtení a psaní	19
4.3 Odezírání	19
4.3.1 Návzik odezírání	21
4.3.2 Podmínky pro odezírání	22
4.4 Prstové abecedy	24
4.5 Znakové jazyky	24
4.5.1 Vlastní znakový jazyk neslyšících	24
4.5.2 Národní znakované jazyky	24
4.6 Totální komunikace	25
4.7 Bilingvní komunikace	25
5 Výchova a vzdělávání sluchově postižených	26
5.1 Výchova a vzdělávání sluchově postižených ve speciálních školách	26
5.1.1 Mateřské školy pro sluchově postižené	26
5.1.2 Základní školy pro sluchově postižené	26
6 Speciálně pedagogická centra při školách pro sluchově postižené	28
7 Výchova a vzdělávání sluchově postižených ve školách pro zdravé děti	31
7.1 Kritéria pro zařazení sluchově postiženého žáka do základní školy běžného typu	32
7.1.1 Dítě	32
7.1.2 Rodina	33

7.1.3	Škola	.....
7.1.4	Speciální výchova sluchově postiženého dítěte v předškolním věku	.....
8	Sluchově postižené dítě v mateřské škole běžného typu	.....
8.1	Podmínky pro úspěšné zařazení sluchově postiženého dítěte do mateřské školy běžného typu	.....
8.2	Vstup sluchově postiženého dítěte do mateřské školy	.....
8.3	Průběžná péče o sluchově postižené dítě v mateřské škole	.....
8.4	Změna chování dítěte se sluchovým postižením	.....
8.5	Spolupráce SPC a mateřské školy	.....
9	Sluchově postižené dítě v základní škole běžného typu	.....
9.1	Didakticko-metodická opatření v základní škole	.....
9.2	Obecná opatření	.....
9.3	Potíže školního začátečníka	.....
9.4	Problémy během další školní docházky	.....
9.5	Žák se sluchovým postižením a výuka českého jazyka	.....
9.6	Problémy v jiných předmětech	.....
9.7	Problémy ve vyšších ročnících	.....
9.8	Změny v chování a prospěchu žáka	.....
9.9	Spolupráce SPC a školy	.....
10	Sluchově postižené dítě s kochleárním implantátem v integrovaném vyučování	.....
10.1	Specifické podmínky integrace dítěte s kochleárním implantátem	.....
10.2	Spolupráce SPC a školy u dětí s implantáty	.....
11	Péče o ohluchlé děti	.....
12	Slyšící dítě sluchově postižených rodičů	.....
	Závěr	.....
	Literatura	.....
	Přílohy:	
	Územní působnost speciálně pedagogických center pro sluchově postižené	.....
	Seznam autorských zkratk	.....
	Doporučená literatura a speciální pomůcky pro mateřskou školu	.....
	Časopisy poskytující orientaci v problematice výchovy a vzdělávání sluchově postižených	.....