

Úvodem	6
I. Texty k teorii	
1. Počátek a vývoj postpedagogické komunikace	9
2. Musí být děti opravdu vychovávány?	9
3. Postpedagogická otázka	10
4. Psychologické rozdíly	11
5. Rovnocenný základ	12
6. Zásady života bez výchovy	12
7. Znaky člověka osvobozeného od výchovy	14
8. Problém pojetí člověka	15
9. Postpedagogická životní filozofie	16
10. Sebeláska bez egoismu	17
11. Sociální automatismus	18
12. Znovunalezení psychosociální moci	19
13. Odpovědný sám za sebe od samého počátku	19
14. Následky sebeodpovědnosti	20
15. Láska bez odpovědnosti	21
16. Jak se děti vlastně chovají?	22
17. Osvobození dospělých	23
18. Překonávat násilí	23
19. Překonávat chyby	25
20. Působivost postpedagogických vztahů	25
21. Srovnání postpedagogické a pedagogické pozice	26
22. Postpedagogický postoj k pedagogickému člověku	27
23. Otázky k postpedagogickému vztahu	27
24. Postpedagogický slovníček	28
II. Texty k praxi	
25. Základy postpedagogické praxe	37
26. Rozdíl leží ve světě pocitů	38
27. Co opravdu chci?	39
28. Děláte vždycky to, co opravdu chcete?	40
29. Postpedagogická praxe: klouzačka	40
30. Postpedagogická praxe: výlet na kole	41
31. Postpedagogická praxe: televize	42
32. Postpedagogická praxe: Melanie	43
33. Postpedagogická důvěra	44
34. Podporování bez výchovy	45
35. Pozitivní působení	46
36. Pedagogické okolí	48
37. Postpedagogická autorita	49
38. Hranice	49
39. Když se děti hádají	50

40. Když se mi to zdá být příliš	52
41. Konflikt: psychická dimenze	53
42. Když je to nezpůsobné	54
43. Konflikt: prosazení se, moc a empatie	55
44. Znovunalezení sebelásky	56
45. Postpedagogický vztah a štěstí	58
46. Jak opustit pedagogickou schránku?	59
47. Postpedagogické partnerství	60
48. Postpedagogické vztahy k dětem, k partnerovi, k sobě samému.	61

III. Texty k emoční dimenzi

49. Okamžik potkání sebe sama	65
50. Cítit se sebeodpovědným	66
51. Pocity dětскosti	66
52. Kongruence a altruismus	67
53. Sebeodpovědnost a moralizování.	68
54. O pocitech rovnocennosti	68

IV. Texty ke škole

55. Škola – systém bez lidských práv	73
56. To zásadní vzhledem ke škole	75
57. Návštěva školy - právo místo povinnosti	75
58. Škola - tady a dnes	77
59. Vzdělávací centrum	78
60. Učení bez nucení	79
61. Básnické texty ke komunikaci s dětmi	81

V. Texty ke hnutí za dětská práva

62. Rovnoprávnost dětí	85
63. Tematika hnutí za dětská práva	86
64. Německý "Dětský manifest"	87
65. Porozumění německému "Dětskému manifestu"	90
66. Dětský manifest: Možnosti rodičů tady a dnes	92
67. Volební právo dětem: Důvody pro	94
68. Volební právo dětem: Odpovědi na námítky	95
69. Volební právo dětem: Změna ústavy a revoluce srdce	97
70. Volební právo dětem: Práva a povinnosti	97

VI. Texty ke kritice

71. Osvítí postpedagogické vztahy dětí?	101
72. Vztahuje se postpedagogický vztah na "pedagogiku ulehčování"?	103
73. Platí "právo silnějšího"?	104
74. Je každý pro sebe tím nejbližším?	106
75. O pedagogickém vztahu s kritiky	107