

OBSAH

PŘEDMLUVA	5
1 ÚVOD DO PROBLEMATIKY	7
2 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA PROBLEMATIKY PŘEDMĚTŮ O PŘÍRODĚ A SPOLEČNOSTI V NAŠÍ ŠKOLE	9
3 VÝCHODISKA KONCIPOVÁNÍ KURIKULA V POČÁTEČNÍM PŘÍRODOVĚDNÉM A SPOLEČENSKOVĚDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	15
3.1 Pedagogický kontext problematiky	16
3.2 Společenský kontext problematiky	22
3.3 Historický kontext problematiky	23
3.4 Mezinárodní kontext problematiky	52
4 ANALÝZA MODELOVÝCH UČEBNÍCH PROGRAMŮ PŘEDMĚTŮ O PŘÍRODĚ A SPOLEČNOSTI V SOUČASNOSTI U NÁS	57
4.1 Předměty o přírodě a společnosti v programu „Obecná škola“	58
4.2 Předměty o přírodě a společnosti v programu „Základní škola“	60
4.3 Předměty o přírodě a společnosti v programu „Národní škola“	62
4.4 Shrnující hodnocení předmětů o přírodě a společnosti v modelových vzdělávacích programech primární školy	64
5 VLIV UČEBNÍCH TEXTŮ V PŘEDMĚTECH O PŘÍRODĚ A SPOLEČNOSTI NA JEJICH KONCEPCI	73
5.1 Učební texty prvouky, přírodovědy a vlastivědy v současnosti, jejich funkce a kvantitativní analýza	74
5.2 Analýza některých kvantitativních a kvalitativních parametrů vybra- ných učebních textů prvouky	83
6 ZÁVĚR	97
LITERATURA	101