

# Obsah

Slovo úvodem	
<i>Hana Filová</i> .....	7
Jak pracovat s předloženým metodickým materiálem .....	8
Organizační schéma souvislé pedagogické praxe .....	12
Hlediska pro rozbor a hodnocení vyučovací hodiny (vyučovacího pokusu) .....	15
Náměty pro činnost studenta učitelství - praktikanta .....	20
Hodnocení studentů na souvislé pedagogické praxi jako zpětná vazba	
<i>Jaroslav Řezáč</i> .....	21
Český jazyk a literatura - jazykové vyučování včetně slohu	
<i>Karla Ondrášková</i> .....	26
Elementární čtení a psaní	
<i>Jiří Havel, Miroslava Novotná</i> .....	32
Matematika	
<i>Růžena Blažková</i> .....	36
Prvouka, vlastivěda a přírodověda obecně	
<i>Bohumíra Fabiánková, Helena Musilová, Miroslava Novotná</i> .....	42
Přírodovědné vyučování a jeho metodické zvláštnosti	
<i>Helena Musilová</i> .....	48
Vlastivědné vyučování a pedagogický konstruktivismus	
<i>Miloslava Machalová</i> .....	53
Hudební výchova	
<i>Blanka Knopová</i> .....	57
Výtvarná výchova	
<i>Hana Dvořáková</i> .....	60
Literární výchova	
<i>Jitka Zítková</i> .....	63
Dramatická výchova	
<i>Marie Pavlovská</i> .....	65
Tělesná výchova	
<i>Vojtěch Nováček</i> .....	67

Pracovní činnosti	
<i>Dagmar Kováčiková</i> .....	72
Speciálně pedagogická příprava	
<i>Miroslava Bartoňová, Alena Šafrová</i> .....	75
Aktuální přístupy ke školní výchově (rozvoj profesionálních kompetencí budoucích učitelů se zvláštním zřetelem k výchovné stránce vyučování)	
<i>Hana Horká</i> .....	77
Do hlubin učitelovy duše (místo závěru)	
<i>Alice Prokopová</i> .....	81
Literatura .....	85
Příloha 1.....	87
Příloha 2.....	91
Příloha 3.....	93