

Obsah

<i>Úvod</i>	3
I. OD KRITIKY PROBLÉMŮ K TRANSFORMACI	3
1. Základní problémy současné školy	4
2. Vnitřní a vnější reforma	8
3. Školu je potřeba humanizovat	9
II. ZAOSTÁVÁ ČI NEZAOSTÁVÁ VÝVOJ NAŠÍ ŠKOLY?	12
III. V ČEM SPOČÍVÁ HUMANISTICKÉ POJETÍ VYUČOVÁNÍ?	15
IV. CO SE VLASTNĚ V NAŠICH ŠKOLÁCH ODEHRÁLO V LETECH 1990–1995?	24
<i>Literatura</i>	30