

OBSAH.

	Strana
I. Doba renesance a reformace	1
§ 1. Humanismus a renesance	1
§ 2. Charakteristické znaky renesance	9
§ 3. Doba reformace	20
§ 4. Poměr reformace k renesanci	25
II. Humanističtí pedagogové v Italii a Německu	33
§ 1. Humanističtí pedagogové italští	33
§ 2. Humanismus v Němcích. Rudolf Agricola	45
§ 3. Humanismus na dolním Rýně. Hieronymiani. Erasmus	50
§ 4. Humanismus na horním Rýně	63
§ 5. Humanismus na školách partikulárních a universitách. Dva české spisy o výchově	68
III. Sloučení reformace a humanismu na půdě německé i u nás	82
§ 1. Martin Luther	82
§ 2. Melanchthon. Zwingli. Kalvín	95
§ 3. Reformace na školách německých	110
§ 4. Reformátoři škol latinských v Německu v století XVI. 114	
§ 5. Vnitřní organisační procesy latinských škol protestantských	124
§ 6. České školství v době reformace	138
IV. Humanističtí pedagogové francouzští 156	
§ 1. Humanismus ve Francii	156
§ 2. Ludvík Vives	161
§ 3. Petrus Ramus	169

	Strana
§ 4. Fran�ois Rabelais	173
§ 5. Ostatn� humanist� francouzst�. Michel de Montaigne	184
V. Pedagogov� humanisti� v Anglii	206
§ 1. �kolstv� v Anglii a� do obdob� humanismu	206
§ 2. Elyot a Ascham	212
§ 3. Mulcaster a Brinsley	218
VI. Pedagogika protireformace	227
§ 1. Protireformace a jesuit�	227
§ 2. Organisace �kol jesuitsk�ch	235
§ 3. P�dnost a vady jesuitsk� v�chovy	243
§ 4. Jesuit� v zem�ch �esk�ch	253
§ 5. Jin� �ehole �koln� v zem�ch katolick�ch	262
§ 6. Stav �kolstv� v stol. XVI. a XVII.	269
VII. Realismus francouzsk�y	282
§ 1. Realistick� oposice proti humanismu	282
§ 2. Descartes a oratori�	286
§ 3. Jansenist� i Port-Royal	291
§ 4. Ostatn� pedagogov� francouzst�. F�nelon. M�me de Maintenon	299
VIII. Realismus anglick�y	315
§ 1. Bacon a Milton	315
§ 2. Locke	321
Rejst�fk	337