

OBSAH

Úvodem	5
Program konference	7
Příspěvky	
Blanka Gazdová (Olomouc):	
Ladislav Daniel – pokračovatel české kantorské tradice	17
Tibor Sedlický (Banská Bystrica):	
Tvorivé principy Ladislava Daniela a ich odraz na Slovensku	23
Børge Mikkelsen (Lemvig, Dánsko):	
Ladislav Daniel a Dánsko	31
Ladislav Daniel (Olomouc):	
Jak jsem to myslel	35
Marie Slavíková (Plzeň):	
Uplatnění Danielovy intonacní metody v přípravě studentů učitelství pro 1. stupeň ZŠ	41
Eleonóra Baranová (Banská Bystrica):	
Sluchová výchova – súčasť uvedomenej intonácie	45
Pavel Klapil (Olomouc):	
Latentní harmonie při intonování tzv. vedlejších stupňů	49
Luděk Zenkl (Ostrava):	
Systematický výcvik a tvořivé hry v hudební výchově	51
Viera Kudriová (Trnava):	
Integrácia hudobnej výchovy v rámci medzipredmetových vzťahov v aplikácii na I. stupeň ZŠ	53
Veronika Chemezová (Nitra):	
Koncepcia prípravy učiteľov pre 1. stupeň ZŠ na PF UKF v Nitre	61
Jan Holec (České Budějovice):	
„Olomoucký model“ jako alternativa tradičního hudebního vyučování	63

Eva Langsteinová (Banská Bystrica): Totožnosti, podobnosti a odlišnosti olomouckého a banskobystrického modelu rozšíreného vyučovania hudobnej výchovy	67
Jarmila Lasevičová (Ostrava): Přínos olomouckého modelu pro současnou výchovu učitelů 1. stupně ZŠ na pedagogických fakultách	75
Marta Pajtášová (Galanta): Prvná základná škola s rozšírenou HV podľa olomouckého modelu na Slovensku	79
Jiří Luska (Olomouc): Olomoucký hudebně výchovný model z hlediska empirických výzkumů	81
Květoslava Folprechtová (Olomouc): Místo poslechu hudby v Danielově hudebně výchovné koncepci (K otázce progresívního uspořádání poslechového učiva)	85
Wolf Peschl (Wien): Die AGMÖ und die österreichische Musikerziehung	89
Jerzy Kurcz (Kraków): Nowe podstawy programowe dla przedmiotu MUZYKA w szkolnictwie powszechnym; cele, zadania, struktura i treści merytoryczne	99
Eva Jenčková (Hradec Králové): K problematice současné didaktiky hudební výchovy	109
Agáta Csehiová (Komárno): Kreatívne vyučovanie nástrojovej, resp. klavírnej hry budúci pedagógov na 1. stupni ZŠ	113
Margita Gromová (Banská Bystrica): Uplatnenie zobcovej flaute v Hv	121
Marta Ulrychová (Plzeň): Poznámky k metodice hry na zobcovou flétnu na základních uměleckých školách	125
Zuzana Rybáričová (Nitra): Keyboard ako učobná pomôcka?	129
Květa Fridrichová (Olomouc): Komorní soubor Concentus musicus a jeho přínos k hudební výchově a vzdělávání	131
Jana Jindrová (Plzeň): K využití učebnic hudební výchovy v naší současné základní škole	135

Belo Felix (Banská Bystrica): Koncepcia nových učebníc hudobnej výchovy na slovenských základných školách .	139
Metodeja Schneiderová (Prešov): „Hudba letí, hľadá deti“, uplatnenie projektu v didaktike hudobnej výchovy	145
Vratislav Beránek (Praha): Hudba a hluk – hudba a ekologie	149

Dne 29. júna 1997 je v piatok počasia hľadania nového ťažiska hudobnej výchovy zakladateľ a členoholci nových učebníc hudobnej výchovy na základných školách prof. PhDr. Ladislav Ďurkaček a PhDr. Metodeja Schneiderová z Ústredného úradu pre certifikáciu hudobných pedagogov a vyučujúcich, vedeného Štátom Slovenského ministerstva vzdelávania, vedy a tvorby, a vedeckých pracovníkov a výskumníkov v oblasti hudobnej a hudebnej výchovy. Tieto dve nové učebnice viedomky sú určené pre učiteľov a učebnú jednotku hudobnej výchovy, ale tiež pre pedagogy, ktorí sú zodpovední za vyučovanie aj iných predmetov, napr. o otáčajúcom sa svete, o geografických zákonoch, o chemii, fyzike, matematike, výtvarnom umení, literatúre, historii, všeobecnej vedekej prírodovede, ale aj pre žiakov s významnou ľahkostí. Druhá učebnica „Hudba a hluk – hudba a ekologie“ je určená pre žiakov s významnou ľahkostí, ktorí sú vysvetľovaní v rámci učivo s významom II. stupňa a pre žiakov s významnou ľahkostí s významom III. stupňa.

Vedúciach dr. a Mgr. Ladislava Ďurkučku a dr. Metodeju Schneiderovú vedecky podporuje profesor JUDr. Pavol Černák, PhD., vedecky vedúci vedeckej skupiny v Katedre sovremennej filozofie a estetiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, ktoré sú zariadené riadením Štátom Slovenského ministerstva vzdelávania, vedy a tvorby. Vedecky vedúci vedeckej skupiny v Katedre sovremennej filozofie a estetiky je prof. Dr. Ján Černák, PhD., vedecky vedúci vedeckej skupiny v Katedre sovremennej filozofie a estetiky, ktoré sú zariadené riadením Štátom Slovenského ministerstva vzdelávania, vedy a tvorby.

P. Olomouc 27. júna 1997

prof. PhDr. Ladislav Ďurkaček
vedúci /Lazar/ 14. 7. 97 /