

Helena Zlámalová		
ÚVODNÍ SLOVO		11
Miroslava Kopicová		
ÚVODNÍ SLOVO		13
Karel Antoš, Jiří Chaloupka, Ambrož Homola		
MOŽNOSTI DIV V SYSTÉMU CELOŽIVOTNÍ PŘÍPRAVY VOJENSKÝCH ZDRAVOTNÍKŮ		15
Miroslav Babinský		
ROZVOJ DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA NA STU		17
Andrea Barešová a kol.		
E-EDUCATION NEBOLI VYUŽITÍ ICT VE ŠKOLÁCH		18
Danuše Bauerová		
METODIKA TVORBY STUDIJNÍCH OPOR PRO DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ŠABLONÁCH		23
Iveta Bednaříková		
DISTANČNÍ A KOMBINOVANÉ STUDIUM ANEB KONEC „DÁLKOVÉHO“ STUDIA NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH?		30
Vlastimil Bejček		
CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA VUT V BRNĚ		34
Marek Bumbálek		
ZKUŠENOSTI Z PROJEKTU CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ VĚŽŇŮ FORMOU DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ		37
Miroslav Bureš, Bohumír Fiala, Ivo Moll a Petr Moll		
ADAPTIVNÍ PŘÍSTUP KE STUDENTOVÍ A ZKUŠENOSTI Z PROJEKTU S RŮZNORODOU CÍLOVOU SKUPINOU		40
Lenka Cimbálníková		
ŘÍZENÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA FILOSOFICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI		45
Drahomíra Dlouhá, Šárka Stojarová		
PSYCHOLOGICKÉ PŘÍSTUPY VE VÝUCE PŘEDMĚTŮ RÉTORIKA A BIOLOGICKÉ ZÁKLADY UČENÍ V KURZECH IGIPU		50
Pavel Dostál, Svatopluk Slovák		
REALIZACE KOMBINOVANÉHO STUDIJNÍHO OBORU UČITELSTVÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ OSTRAVSKÉ UNIVERZITY		54
Gerald Dunning, David Turner		
DEVELOPING LIFELONG LEARNERS		60
Eva Dvořáková		
MODUL PROJEKTU DEALL - METODY, MATERIÁLY A MÉDIA V DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ		64
Ludvík Eger		
E-LEARNING V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ		65

František Freiberg	PROJEKT SOCRATES-GRUNDTVIG „DÍSTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO INSTITUCE CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ“ – DEALL	71
František Freiberg, Martin Zralý	NÁSTROJE FINANČNÍHO ŘÍZENÍ ORGANIZACÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	76
Zuzana Freibergová	STUDIJNÍ PORADENSTVÍ V DÍSTANČNÍ FORMĚ STUDIA	81
Pavel Hejtmán	DÍSTANČNÍ UČEBNICE PRO ZÁKLADNÍ KURZ MIKROEKONOMIE V TEXTOVÉ I ELEKTRONICKÉ VERZI	86
Irena Hoblíková	ROZVOJ DÍSTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA UNIVERZITĚ PALACKÉHO V OLOMOUCI	91
Karel Hrach	ZKUŠENOSTI S DÍSTANČNÍMI POMŮCKAMI NA VŠEM	96
Jana Hrubá	HLEDÁNÍ KRITÉRIÍ, VHODNÉ PROSTŘEDÍ VIRTUÁLNÍ UNIVERZITY A EXPERIMENT NA EKF VŠB - TU OSTRAVA	102
Miroslav Hrubý	DÍSTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - JE ČAS NA ČESKOU CESTU?	106
Eva Hýblová, Marie Paseková	VYUŽITÍ VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ V DÍSTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	110
Ladislav Jakl	BAKALÁŘSKÉ STUDIUM PRŮMYSLOVÉHO VLASTNICTVÍ KOMBINOVANOU FORMOU	114
Blanka Janáčková	VYUŽITÍ TESTŮ V PŘÍPRAVĚ STUDENTŮ DÍSTANČNÍHO STUDIA V PŘEDMĚTU LITERATURA PRO DĚTI A MLÁDEŽ	118
Jiří Jelínek	UŽITÍ TECHNOLOGIE SMIL PRO TVORBU MULTIMEDIÁLNÍCH STUDIJNÍCH OPOR	122
Jiří Jelínek, Tomáš Kincl, Jiří Přibíl	INTERNETOVÉ TRŽIŠTĚ PRO VÝMĚNU VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ A KURZŮ	127
Karel Kamiš	PAROLOVÝ PŘÍSTUP K MATEŘŠTINĚ V DÍSTANČNÍ FORMĚ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	131
Alena Kolčavová, Lenka Drábková	UKÁZKA VYUŽITÍ PROGRAMU WINQSB PŘI VÝUCE KVANTITATIVNÍCH METOD V ROZHODOVÁNÍ V DÍSTANČNÍ FORMĚ STUDIA	135
Richard Kolibač, Martin Malčík	E-LEARNING A JEHO ÚSPĚŠNÉ ZAČLENÍ DO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU	140
Miroslav Komárek, Rudolf Schwarz	E-LEARNING ANEB TVORBA STUDIJNÍCH OPOR SYSTÉMU TOOLBOOK II A TEX	145
Jan Kopečný, Adrian Kapias	UPLATNĚNÍ DÍSTANČNÍ FORMY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	150

Drahomíra Krátková	CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY V ČESKÉ REPUBLICE	156
Oldřich Kratochvíl, Tibor Hlačina	UPLATNĚNÍ DISTANČNÍ FORMY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	159
Oldřich Kratochvíl, Iveta Matušíková	DISTANČNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ S PODPOROU E-LEARNINGOVÝCH TECHNOLOGIÍ A PŘÍLEŽITOSTI V OBLASTI VÝCHOVY	165
Tomáš Kubálek, Blanka Volkmerová	DVA ROKY DISTANČNÍHO STUDIA NA FAKULTĚ PODNIKOHOSPODÁŘSKÉ VYSOKÉ ŠKOLY EKONOMICKÉ V PRAZE – ZKUŠENOSTI A NÁMĚTY	170
Dana Kubíčková	K PROBLEMATICE TVORBY DISTANČNÍCH OPOR	176
Karel Květoň A Kol.	ZÁKLADY E-LEARNINGU PRO UČITELE A ŘEDITELE ŠKOL	179
Martin Kvizda	KONCEPCE CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ VIRTUÁLNÍ FAKULTY „ESF“	185
Maj-Lis Lăykki, Irru Jyske	DISTANCE EDUCATION ABOUT LIFELONG-LEARNING 2001- 2004	190
Jindra Lisalová, František Lustig	E-LEARNING A LABORATOŘE ON-LINE	192
Miroslav Liška	AKREDITACE „KOMBINOVANÉ“ FORMY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL	198
Jaroslava Machalíková, František Machalík, Stanislav Machalík	E-LEARNINGOVÉ PRACOVÍŠTĚ DOPRAVNÍ FAKULTY JANA PERNERA UNIVERZITY PARDUBICE	199
Josef Malach	DISTANČNÍ KURZY PRO MANAŽERY VZDĚLÁVÁNÍ A LEKTORY VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	205
Hana Malíková	TVORBA STUDIJNÍCH OPOR PRO STUDENTY V KOMBINOVANÉM A DISTANČNÍM STUDIU	209
Ferdinand Mazal, Antonín Komenda	E-LEARNING NA UNIVERZITĚ PALACKÉHO V OLOMOUCI	213
Erika Mechlová	DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODPOROVANÉ INFORMAČNÍMI A KOMUNIKAČNÍMI TECHNOLOGIEMI	219
Eva Milková	E-LEARNING: SNAŽŠÍ PŘÍSTUP K CELOŽIVOTNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	225
David Nocar	E-LEARNING V DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	231
Hana Ovesleová, Radka Štruncová	VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ V DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ NA FEK ZČU V PLZNI	238

Helena Pavličíková, Miroslav Sapík	SPECIFIKA VÝUKY FILOZOFIE VE VYSOKOŠKOLSKÉM KOMBINOVANÉM STUDIU	242
Zdeněk Pejsar	SASKO-ČESKÉ VYSOKOŠKOLSKÉ CENTRUM A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PŘÍHRANIČNÍCH OBLASTECH ČECH A SASKA	245
Petra Poulová, Hana Šrámková	UPLATNĚNÍ DISTANČNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI PROJEKTŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA FIM UHK	249
Václav Pravda, Andrea Barešová	VIRTUÁLNÍ TŘÍDA JAKO TREND V DISTANČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	255
Hana Rohrová	SOFTWAREVÉ SYSTÉMY NA PODPORU DIV NA FIM UHK	259
Ilona Semrádová	PŘEDPOKLADY ZAVEDENÍ DISTANČNÍ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU MANAGEMENT CESTOVNÍHO RUCHU	264
Jiří Soukup	ÚLOHA VIZUALIZACE V DISTANČNÍM STUDIU	268
Petra Šarmanová	PRVNÍ ZKUŠENOSTI STUDENTŮ A TUTORŮ S VÝUKOU MATEMATIKY DISTANČNÍ FORMOU	274
Jana Šarmanová, Libor Holub, Radoslav Fasuga	PRAKTICKÉ ZKUŠENOSTI S TVORBOU DISTANČNÍCH STUDIJNÍCH OPOR V LMS BARBORKA	278
Šebková Helena, Šlemendová Marta	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM EVROPSKÉ UNIE SOCRATES II – MINERVA	283
Michal Šerý, Milan Novák	E-LEARNING NA JIHOČESKÉ UNIVERZITĚ	287
Vít Šíma, David Král	DISTANČNÍ VÝUKA PRÁVA NA EKONOMICKY ZAMĚŘENÝCH VŠ	292
Ivana Šimonová	DISTANČNÍ KURZ ANGLIČTINY PRO STUDENTY KOMBINOVANÉ FORMY STUDIA NA FIM UHK	295
Jana Šturzová	POŽADAVKY TRHU PRÁCE A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	300
Miroslav Vala	MOŽNOSTI DIV VOJENSKÝCH PROFESIONÁLŮ V OBORU „BOJOVÁ A SPECIÁLNÍ VOZIDLA“	305
Tamara Váňová	ZKUŠENOSTI S PODPOROU DISTANČNÍCH PRVKŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ANGLIČTINY NA PdF MU V BRNĚ	311
Jiří Votava, Rostislav Fellner, Helena Koblihová, Hana Schläferová	MŮŽE BÝT KOOPERATIVNÍ A TRANSFORMATIVNÍ TYP UČENÍ SOUČÁSTÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: PŘÍKLAD PROJEKTU „INTCULTNET“	314

Bedřich Zapletal	
VYUŽITÍ DISTANČNÍ VZDĚLÁVACÍ TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍCH PROJEKTU SYSTÉM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ MORAVSKOSLEZSKA	323

Karel Zatloukal, Miroslav Ulrich	
DISTANČNÍ VÝUKA V GRAFICKY NÁROČNÉM PROSTŘEDÍ	329

Zdeněk Zemánek	
MODEL DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA VYSOKÉ VOJENSKÉ ŠKOLE POZEMNÍHO VOJSKA VE VYŠKOVĚ	332

Helena Zlámalová	
JAK TO VIDÍ NÁRODNÍ CENTRUM DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – POKROKY V ROZVOJI DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE	337

Helena Zlámalová, Iveta Bednaříková	
METODY A PRAKTIKY VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH – MODUL VZDĚLÁVACÍHO KURZU DEALL	340