

Úvodem: Andragogika a její pojetí	5
I.	
KOMENSKÝ, J. A.: Obecné porady o nápravě věcí lidských část čtvrtá PAMPAEDIE	11
ARENDTOVÁ, H.: Krize kultury. Krize výchovy a vzdělání	13
PALOUŠ, R.: Demokracie a škola	17
FISCHER, J. L.: Výchova elit (Na okraj diskuse o školské reformě) (1946)	23
BLÁHA, I. A.: Jak se dívat sociologicky na život	30
NOVÁK, A.: Studium na filosofické fakultě. Proslov děkanský při slavnostní imatrikulaci posluchačů filosofické fakulty Masarykovy university v Brně dne 3. prosince 1924	35
MASARYK, T. G.: O sebevzdělání	39
JOCHMANN, Vl.: Věda o výchově	42
PAŘÍZEK, V.: Prognostické otázky rozvoje vzdělání. Vztah vzdělání ke společenskému poznání	47
KOTÁSEK, J.: Idea celoživotní kultivace člověka v současné revizi vzdělávacího systému a učitelského vzdělání. II. Vzdělávací situace v dospělosti a její společensko- pedagogické konstituanty	48
MAREŠ, J.: Jak zjišťovat reliabilitu pozorování?	52
II.	
STRAČÁR, E.: Systém a metody riadenia učebného procesu. Schéma všeobecného modelu učebného procesu	56
KOLÁŘ, Zd.: Analýza vyučovacího procesu. Pojmotvorný proces	58
TUMA, M.: Metódy výchovy a vzdelávania dospelých Gordonova metóda	63
Hobo-metóda	65
KULIČ, V.: Od programovaného učení a vyučovacích strojů k počítačům a druhé gramotnosti. Programované učení jako výrazná psychodidaktická soustava - faktor řízení	67
Člověk a počítač - pedagogické problémy	71
PETRUSEK, M.: Stratometrická teorie pracovního kolektivu	74
VITLIN, Ž. L.: Výuka dospělých cizím jazykům. Některé obecné závěry a metodická doporučení	88

LIVEČKA, E.: Kvalifikační sebevzdělávání pracovníků.
 Ze současných světových trendů optimalizace podmínek
 a efektivnosti individuálního (samostatného) studia . . . 93

III.

LÖWE, H.: Úvod do psychologie učení dospělých. Psychologické
 problémy vzdělatelnosti v dospělém věku 96

CHARVÁT, J.: Kritická vývojová perioda 97

HLAVSA, J., LANGOVÁ, M., VŠETEČKA, J.: Hledisko tvořivosti 100

HLAVSA, J. a kol.: Psychologické problémy výchovy k tvořivosti
 Osobnost vychovávajícího a tvořiví učitelé 102

HOLAS, E.: Sebepoznání, prožívání, otázka vědomí 104

HRABAL, Vl. ml.: Motivace a školní úspěšnost žáka. Aspirační úroveň 111

NAKONEČNÝ, M.: Člověk v davu. Počátky psychologie davu 112

O AUTORECH 115

3-553

System a metody řízení lidského procesu. Schéma
 všeobecného modelu lidského procesu 56

Analýza vývoevého procesu. Polytýpový proces 58

Metody výchovy a vzdělávání dospělých
 Gordonova metoda 63

Hobo-metoda 67

PhDr. Vladimír Klapálek, MUDr. Vladimír Klapálek, PhDr. Vladimír Klapálek
 Programování učení jako vědní psychologická disciplína
 - faktor řízení 67

Člověk a počítač - pedagogické problémy 71

Strukturalistická teorie pracovního kolektivu 74

Výuka dospělých cizím jazykem. Některé aspekty
 teorie a metodická doporučení 88