

OBSAH

Úvod	7
Školní neprospěch a čtenářské obtíže	10
Typy neprospěchu	10
Vliv rodinného prostředí	11
Úroveň rozumového nadání dítěte	12
Dílčí nedostatky ve struktuře nadání	12
Výukově významné osobnostní zvláštnosti dítěte	13
Tělesná onemocnění	14
Nápravná péče o děti zařazené do specializovaných tříd	15
Pedagogická diagnostika ve specializované třídě	16
Zjišťování úrovně čtení. Přehled čtenářských chyb.	
Zkouška psaní a pravopisu. Přehled pravopisných chyb.	
Odstraňování čtenářských chyb	19
Doučování písmen. Chyby pramenicí z poruch řeči.	
Záměny písmen podobných tvarem. Práce s písmeny.	
Čtení slabik <i>di-ti-ni/dy-ty-ny</i> . Inverze. Návčik intonace a délky samohlásek.	
Odstraňování pravopisných chyb	23
Doučování písmen. Chyby pramenicí z poruch řeči.	
Slabiky <i>di-ti-ni/dy-ty-ny</i> . Vadná sluchová analýza zvukových celků.	
Spojování slov v jeden celek. Délka samohlásek.	
Odstraňování obtíží při psaní	25
Využití předloh ke čtení	28
Učitel základní školy	28
Ambulantní nápravná péče	29
Učitel zvláštní školy	29
Učitelka mateřské školy	29
Rodiče	30
Výhody předloh ke čtení	30
Popis a způsoby užití předloh ke čtení	31

Popis předloh	31
Způsoby jejich užití	32
Použitá literatura	34
Příloha:	
Sdělení rodičům žáků s vývojovými poruchami čtení, pravopisu a psaní	35
Předlohy ke čtení	39