

# OBSAH

Úvod .....	5
<b>1. Sociální pedagogika - Marie Procházková.....</b>	<b>7</b>
1.1 Sociální pedagogika - pojetí.....	8
1.2 Sociální pedagogika a její vztah ke speciální pedagogice .....	9
1.3 Sociální pedagogika a její funkce v integraci postižených.....	10
<b>2. Nové trendy v péči o postižené u nás - Jarmila Pipeková .....</b>	<b>12</b>
2.1 Podmínky integrace, legislativní opatření ve školství v České republice umožňující integraci .....	12
2.2 Statistické údaje o počtu speciálních škol, tříd a individuálně integrovaných dětí v MŠ a ZŠ.....	18
2.3 Funkce speciálně pedagogických center v rámci integrace.....	21
2.4 Příklad současných změn při zpracování koncepce péče o tělesně postižené v ÚSP pro TPM v Brně, Kociánka.....	23
<b>3. K problematice integrace postižených ve vztahu k prostředí v Německu - Marie Vítková.....</b>	<b>33</b>
3.1 Realizace sítě speciálně pedagogických center v rámci integrace ve vztahu k prostředí v Sársku.....	34
3.1.1 Charakteristika situace v Sársku na úseku speciálního školství.....	34
3.1.2 Speciálně pedagogická centra v Německu - koncepce a zkušenosti.....	35
3.1.3 Propojení speciálně pedagogických center .....	40
3.2 Budoucnost speciální pedagogiky .....	45
3.2.1 Speciální pedagogika a integrace.....	46
3.2.2 Pedagogika integrace.....	46
3.2.3 K teorii integrativní pedagogiky .....	48
3.2.4 K praxi integrativní pedagogiky.....	50
<b>4. Integrace a sociální prostředí v Rakousku - Marie Vítková .....</b>	<b>54</b>
4.1 Školní integrace a sociální prostředí - centra speciální pedago- giky jako příklady spolupráce sítově orientované práce obcí v Rakousku .....	55
4.2 Sociální pedagogika/sociální práce a speciální pedagogika: přiblížení nebo fúze? .....	60
4.3 Integrace postižených lidí - Vyzvednutí sociálně pedagogických požadavků ve speciální pedagogice v Rakousku.....	67
4.4 Integrovaná pedagogika .....	69

<b>5. Zkušenosti s integrací v Dánsku a Itálii - Věra Vojtová.....</b>	<b>72</b>
5.1 Sociální reforma a její vliv na vzdělávání postižených v Dánsku.....	72
5.2 Zkušenosti s integrací v Dánsku .....	75
5.3 Výuka postižených dětí v Itálii.....	77
<b>6. Několik dílčích pohledů na kanadskou</b>	
<b>    péči o postižené - Vratislav Vrzal .....</b>	<b>82</b>
6.1 Exkurs do péče o děti v rámci běžné pedagogické péče.....	83
6.2 Péče o jedince s mentálním postižením.....	88
6.3 Péče o jedince s poruchami učení .....	94
6.4 Možnosti návaznosti péče výchovné a společenské na alternativní péči medicínskou.....	97
<b>7. Sexualita a postižení - konfrontace našich</b>	
<b>    a zahraničních zkušeností - Věra Vojtová .....</b>	<b>102</b>
Úvod.....	102
7.1 Situace v České republice.....	103
7.2 Zkušenosti z výchovy k sexuálnímu životu mentálně retardovaných v Dánsku.....	107
<b>8. Dítě s autismem - zkušenosti z Německa - Marie Vítková.....</b>	<b>112</b>
8.1 Dítě s autismem v předškolním a školním věku .....	112
8.1.1 Popis chování dítěte s autismem.....	112
8.1.2 Autismus - pojetí.....	113
8.1.3 Symptomy.....	114
8.1.4 Pedagogické důsledky .....	114
8.2 Problematika výchovy a vzdělávání dětí a mladistvých s autismem v Baden - Württembergu.....	115
8.2.1 Okruh osob.....	116
8.2.2 Znaky autistického chování.....	117
8.2.3 Potřeba podpory.....	121
8.2.4 Odkazy k podpoře v jednotlivých oblastech.....	122
8.2.5 Uskutečňování podpory .....	125
8.2.6 Odkazy pro školu .....	126
<b>Resumé .....</b>	<b>129</b>
<b>Zusammenfassung.....</b>	<b>133</b>