

Úvod <i>Introduction</i> .....	7
<b>INKLUZE VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ – ROLE UČITELE</b> <i>INCLUSION IN SCHOOL ENVIRONMENT – THE ROLE OF THE TEACHER</i> .....	<b>11</b>
<i>Role učitele v inkluzivním vyučování</i> <i>The Role of Teacher in Inclusive Teaching</i> <b>Marie Vítková</b> .....	<b>13</b>
<i>Faktory ovlivňující přístupy učitelův k inkluzivnímu vzdělávání žiaků s vývinovými poruchami učenia v Slovenskej republike</i> <i>Factors influencing Teachers' Approaches to Inclusive Education of Pupils with Learning Disabilities in the Slovak Republic</i> <b>Alena Franková</b> .....	<b>33</b>
<i>Inkluzivní vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním z hlediska učitelů základních škol v Brně</i> <i>Inclusive Education of Pupils with Health Disadvantages in Terms of Primary Schools Teachers in Brno</i> <b>Ilona Fialová</b> .....	<b>41</b>
<i>Příprava budoucích pedagogů v oblasti edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i> <i>The Training of Future Teachers in the Education of Pupils with Special Educational Needs</i> <b>Barbora Bočková, Jiřina Klenková</b> .....	<b>53</b>
<i>Inkluze z pohledu švédských pedagogů</i> <i>Inclusion from the Perspective of Swedish Teachers</i> <b>Ivana Márová</b> .....	<b>63</b>
<i>Variabilita postojů učitelův středních škol k inkluzivnímu vzdělávání</i> <i>Variability of Secondary School Teachers' Attitudes about Inclusive Education</i> <b>Nora Jágerová</b> .....	<b>75</b>
<b>DĚTI A ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI V INKLUZIVNÍM PROSTŘEDÍ</b> <i>CHILDREN AND PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN INCLUSIVE SCHOOL</i> .....	<b>87</b>
<i>Rozvoj čtenářských dovedností u žáků se specifickými poruchami učení</i> <i>Development of Reading Skills in Pupils with Specific Learning Difficulties</i> <b>Miroslava Bartoňová</b> .....	<b>89</b>
<i>Narušení lexikálně-sémantické jazykové roviny u žáků se specifickými poruchami učení</i> <i>Disruption of Lexical and Semantic Language Level in Pupils with Specific Learning Difficulties</i> <b>Miroslava Bartoňová, Zuzana Šimerová</b> .....	<b>107</b>

<b>Uplatňování inkluzivních principů ve vzdělávání žáků s mentálním postižením na základní škole</b> <i>The Application of Inclusive Principles in Education of Pupils with Intellectual Disability at a Primary School</i> <b>Petra Odehnalová, Soňa Chaloupková</b> .....	<b>119</b>
<b>INKLUZIVNÍ ŠKOLA A INKLUZIVNÍ VYUČOVÁNÍ</b> <i>INCLUSIVE SCHOOL AND INCLUSIVE TEACHING</i> .....	<b>135</b>
<b>Dítě s kulturním znevýhodněním v přípravné třídě základní školy</b> <i>Pupil with Cultural Disadvantage in Preparative Class in Primary School</i> <b>Jarmila Pipeková, Simona Tomanová</b> .....	<b>137</b>
<b>Inkluzivní škola pro efektivní vzdělávání všech žáků</b> <i>Inclusive School for Effective Education of All Pupils</i> <b>Pavla Pitnerová, Eva Valerie Maxová</b> .....	<b>149</b>
<b>Vliv metody Feuersteinova instrumentálního obohacování u respondentů se specifickými poruchami učení</b> <i>Influence of Feuerstein's Instrumental Enrichment Method in Respondents with Specific Learning Disabilities</i> <b>Zuzana Tihelková, Kristýna Balátová</b> .....	<b>163</b>
<b>Motivace pedagogických pracovníků k používání tabletů ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b> <i>Motivation of Teachers to Use Tablets to Educate Pupils with Special Educational Needs</i> <b>Lenka Gajzlerová</b> .....	<b>171</b>
<b>Analýza aplikace metod alternativní a augmentativní komunikace pro podporu vývoje žáků s Downovým syndromem v oblasti komunikačních dovedností</b> <i>Analysis Application Methods Augmentative and Alternative Communication to Support Development of Pupils with Down Syndrome in Communication Skills</i> <b>Miroslava Bartoňová, Kateřina Jiskrová</b> .....	<b>185</b>
<b>Tímová spolupráca ako jeden z determinantov edukačného procesu žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím</b> <i>Team Cooperation as a Determinant of Educational Process of Pupils with Severe and Multiple Disabilities</i> <b>Jana Hrčová</b> .....	<b>201</b>
<b>Personálne zabezpečenie škôl a spolupráca s poradenskými zariadeniami pri edukácii žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia</b> <i>Staffing in Schools and Cooperation with Counselling Services to Educate Pupils with Specific Learning Disorders</i> <b>Martina Pudišová</b> .....	<b>213</b>

**PROFESNÍ PŘÍPRAVA A PRACOVNÍ UPLATNĚNÍ OSOB  
SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM**

VOCATIONAL TRAINING AND EMPLOYMENT  
OF PEOPLE WITH HEALTH IMPAIRMENT

225

*Profesní příprava osob s těžkým zrakovým postižením na pracovní uplatnění*  
*Vocational Training of People with Severe Visual*  
*Impairments on their Job Opportunities*

**Martin Vrabel** ..... 227

*Analýza služby podporovaného zaměstnávání z pohledu jejích poskytovatelů*  
*Analysis of Supported Employment Service from Perspective of its Provider*

**Ivana Márová** ..... 243

*Uplatnění osob se zrakovým postižením na trhu práce*  
*Integration of People with Visual Impairment to the Labour Market*

**Kristýna Bělohlávková, Lucie Procházková** ..... 257

**SOCIÁLNÍ INKLUZE**

SOCIAL INCLUSION

273

*Rozvoj lexikálně-sémantické roviny jazyka v kontextu*  
*sociální inkluze dospělých osob s mentálním postižením*  
*Development of Lexical-Semantic Language Level in*  
*the Context of Social Inclusion of Adults with Mental Disabilities*

**Petr Kopečný, Lucie Špičáková** ..... 275

*Práce s klientem v domove sociálních služeb*  
*Work with Client in Social Service Facilities*

**Soňa Klempová** ..... 293

*Architektonické bariéry jako překážka sociální inkluze*  
*u osob s tělesným postižením*  
*Architectural Barriers as Obstacle of Social Inkluzion*  
*Definition of the Individuals with Health Disabilities*

**Dagmar Opatřilová, Barbora Kittlerová** ..... 303

**PARTICIPACE VE SPOLEČNOSTI**

PARTICIPATION IN THE SOCIETY

323

*Činitelé ovlivňující přijetí dítěte s postižením v rodině*  
*jako předpoklad odpovídající podpory a volby vzdělání*  
*Influencing Factors of Acceptance of Child with Disability in Family*  
*as Assumption of Appropriate Support and Choice of Education*

**Dana Zámečnicková, Tereza Šýsová** ..... 325

*Příprava dítěte s postižením na školu s možností jeho optimálního*  
*přechodu do dospělosti, nástupu do práce a inkluzí do společnosti*  
*Preparation of Child with Disability to Compulsory Education with the Possibility*  
*of Optimal Transition into Adulthood, to Work and Inclusion into Society*

**Eva Matejičková** ..... 335

<b>Sourozenci dětí s poruchami autistického spektra</b> <i>Siblings of Children Suffering from Autism</i>	
<b>Dagmar Přinosilová, Lenka Bártová</b> .....	<b>345</b>
<b>Vliv koktavosti na utváření sociálních vazeb – pohledy dospělých balbutiků na problémy, s nimiž se setkávali během vzdělávacího procesu</b> <i>Influence of Balbuties on Social Interaction – View of Adults with Balbuties on Problems with their Education</i>	
<b>Ilona Bytešníková</b> .....	<b>361</b>
<b>Podpora inkluzivní společnosti formou osvětových aktivit pro veřejnost a školy</b> <i>Support of Inclusive Society in Form of Educational Activities for Public and Schools</i>	
<b>Lenka Hricová</b> .....	<b>371</b>
<b>Vzdělávací a výchovné aktivity se zaměřením na tematiku lidských práv v denním stacionáři pro dospělé osoby s mentálním postižením</b> <i>Educational Activities focusing on Human Rights Issues in Day Care Center for Adults with Mental Disabilities</i>	
<b>Nela Leškaničová, Soňa Chaloupková</b> .....	<b>387</b>
<b>Summary</b>	
<b>Shrnutí</b> .....	<b>399</b>
<b>Literatura</b>	
<b>Bibliography</b> .....	<b>403</b>
<b>Seznam obrázků, tabulek, schémat a grafů</b> <i>List of Pictures, Tables, Schemes and Graphs</i> .....	<b>429</b>
<b>Jmenný rejstřík</b> <i>Name Index</i> .....	<b>435</b>
<b>Věcný rejstřík</b> <i>Subject Index</i> .....	<b>443</b>