

# Obsah

Úvod .....	9
<b>RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A TĚLESNÁ VÝCHOVA .....</b>	<b>11</b>
<b>Pohyb a předškolní dítě .....</b>	<b>13</b>
Některé současné problémy pohybového rozvoje dětí .....	15
Pohybové kompetence dítěte v předškolním věku .....	18
<b>Uplatnění pohybových činností v RVP PV .....</b>	<b>20</b>
<b>Pohybové činnosti v biologické oblasti .....</b>	<b>22</b>
<b>Dítě a jeho tělo .....</b>	<b>22</b>
I. Učení se pohybovým dovednostem .....	23
Nelokomoční pohyb .....	26
<i>Polohy a pohyby těla na místě .....</i>	<i>27</i>
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>27</i>
Vnímání a ovládání těla .....	28
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>30</i>
Rovnováha .....	33
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>34</i>
Lokomoční pohyb .....	35
Lezení .....	35
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>36</i>
Chůze a běh .....	36
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>37</i>
Skákání .....	38
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>38</i>
Manipulační dovednosti .....	39
<i>Příklady her a činností .....</i>	<i>40</i>
II. Pěstování zdatnosti a zdraví – svalová a aerobní zdatnost .....	41
Některé termíny .....	43

Svalová zdatnost .....	43
Aerobní zdatnost .....	45
<i>Příklady her a činností</i> .....	48
III. Hygienické návyky, bezpečnost, dodržování pravidel a budování životních hodnot a postojů .....	50
<b>Pohybové činnosti v dalších vzdělávacích oblastech</b> .....	52
<b>Oblast psychologická – dítě a jeho psychika</b> .....	54
Jazyk a řeč .....	55
<i>Příklady her a činností</i> .....	56
Poznávací schopnosti a funkce, myšlenkové operace, představitelství a fantazie .....	58
<i>Příklady her a činností</i> .....	60
Sebepojetí, city, vůle .....	61
<i>Příklady her a činností</i> .....	62
Hrou pěstujeme sebevědomí, tvořivost, identitu .....	63
<i>Řešení problémů a účast na vývoji hry, tvorba pohybového zásobníku</i> .....	65
<i>Příklad</i> .....	66
<i>Motivace příběhem – dramatizace</i> .....	66
<i>Příklady her a činností</i> .....	66
<i>Náčíní a nářadí jako problém</i> .....	67
<i>Příklad</i> .....	67
<i>Hudba</i> .....	68
<i>Příklady her a činností</i> .....	68
<b>Oblast interpersonální – dítě a ten druhý</b> .....	70
<i>Příklady her a činností</i> .....	71
<b>Oblast sociokulturní – dítě a společnost</b> .....	73
<i>Příklady her a činností</i> .....	74
<b>Oblast environmentální – dítě a svět</b> .....	75

## **POHYBOVÉ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** .....

<b>Pohyb v režimu dne v mateřské škole</b> .....	80
<b>Podmínky</b> .....	82
<b>Pohybový obsah</b> .....	84

<b>Práce v projektech</b> .....	84
<i>Příklady pohybových činností, her a tělovýchovné jednotky ve vztahu k tématu projektu</i> .....	85
<b>Pohybové činnosti mimo projekty</b> .....	87

<b>Organizace práce a metody řízení</b> .....	94
---	----

<b>Samo, nebo s ostatními?</b> .....	94
--------------------------------------	----

<b>Spontánní skupiny a spontánní hry</b> .....	95
--	----

<b>Záměrné ovlivňování prostoru a pomůcek pro spontánní hry</b> ...	97
---	----

<b>Řízené pohybové činnosti a hry</b> .....	98
---	----

<b>Řízené činnosti a možnosti individualizace a přiměřenosti</b> .....	99
--	----

<b>Jak se projevuje únava</b> .....	102
-------------------------------------	-----

<b>Flexibilita a tvořivost učitele</b> .....	103
--	-----

<b>Využívání aktuálních situací při pohybových činnostech</b> .....	104
---	-----

<b>Úprava her podle potřeb dětí a programu</b> .....	105
--	-----

Hra s různými stupni obtížnosti .....	105
---------------------------------------	-----

Hra a různé pohybové kompetence .....	107
---------------------------------------	-----

<b>Spolupráce s rodiči</b> .....	109
----------------------------------	-----

<b>Můžeme si říci „...a máme splněno“?</b> .....	111
--	-----

<b>Nač by měl ŠVP PV pamatovat a co sledovat</b> .....	114
--	-----

<b>HRA A CÍLE RVP PV</b> .....	115
--------------------------------	-----

<i>Příklady her a činností</i> .....	116
--------------------------------------	-----

<b>ZÁVĚR</b> .....	133
--------------------	-----

<b>Literatura</b> .....	135
-------------------------	-----