

## O B S A H

<b>Úvod</b>	9
<i>doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., PhDr. Jarmila Salivarová</i>	
<b>I. ČÁST</b>	
<b>ROZVOJ METODOLOGIE ANDRAGOGICKÉ VĚDY</b>	
<b>K některým metodologickým otázkám rozvoje teorie a praxe vzdělávání dospělých</b>	13
<i>On Selected Methodological Questions of Adult Education Theory and Practice Development</i>	
<i>doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.</i>	
<b>Hľadanie možností rozvoja teórie vzdelávania dospelých v súčasnej andragogike</b>	22
<i>Search for Education Theory Development Possibilities in Contemporary Andragogy</i>	
<i>prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc., Mgr. Martin Schubert</i>	
<b>Mýty, polopravdy a nepravdy kolem vzdělání a dalšího vzdělávání</b>	32
<i>Myths, Half-Truths and Untruths Concerning Education and Further Education</i>	
<i>doc. PhDr. Jaroslav Mužik, DrSc.</i>	
<b>Vybrané aspekty metodologické (ne)čistoty andragogiky</b>	42
<i>Selected Aspects of Methodological (Im)Purity of Andragogy</i>	
<i>doc. PhDr. Juraj Kalnický, PhD.</i>	
<b>Analýza vybraných ukazatelů vzdělávání dospělých v České republice</b>	48
<i>Analysis of Selected Indicators in Adult Education in the Czech Republic</i>	
<i>PhDr. Jarmila Salivarová</i>	
<b>Rozhodování o motivaci k dalšímu odbornému vzdělávání podle paradigmat andragogiky</b>	59
<i>Deciding on the Motivation for Further Training According to Paradigms of Adult Education</i>	
<i>PhDr. Veronika Gígalová</i>	

<b>Současný stav komparativní andragogiky</b>	68
The Current Position of Comparative Andragogy	
<i>Ing. Mgr. Leona Hozová</i>	
<b>K niektorým otázkam andragogickej diagnostiky a hodnotenia v edukácii dospelých</b>	74
On Selected Issues of Andragogical Diagnostics and Evaluation in Adult Education	
<i>doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.</i>	
<b>Kyberandragogika – nový koncept vzdelávania</b>	94
Cyberandragogy – New Educational Concept	
<i>PhDr. Branislav Frk, PhD.</i>	
<b>Činnost jako předmět teoretického bádání i jako forma výchovné praxe</b>	103
Activity as a Theoretical Inquiry Subject and Form of Educational Practice	
<i>prof. PhDr. Miloslav Kodým, CSc.</i>	
<b>Identifikácia roly celoživotného učenia sa v kontexte sociálnej práce</b>	109
Identification of the Lifelong Learning Role in the Context of Social Work	
<i>doc. PhDr. Mária Machalová, CSc.</i>	
<b>Aspekty andragogického diagnostikovania v rezidenčných zariadeniach</b>	118
Aspects of Adults Diagnosing in Residential Facilities	
<i>PaedDr. Katarína Szíjjártóová, PhD.</i>	
<b>Vzdelávanie odsúdených ako nevyhnutnosť zlepšenia kvality ich života</b>	132
Education of Prisoners as Necessity to Improve Quality of Their Lives	
<i>doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.</i>	
<b>Motivace odsouzených mužů ve výkonu trestu k účasti na celoživotním vzdělávání</b>	141
The Motivation of Sentenced Men to Participate in Lifelong Learning	
<i>PhDr. Markéta Šauerová, Ph.D.</i>	

**II. ČÁST****TRENDY A MOŽNOSTI ROZVOJE  
DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

- Soufflearning – nová perspektiva profesního vzdělávání** 163  
 Soufflearning – A New Perspective of Professional Education  
*PhDr. Irma Kaňová*
- Aplikace principů Lean managementu při vytváření strategie  
rozvoje zaměstnanců** 173  
 Application of the Principles of Lean Management in Creating  
 a Strategy for Staff Development  
*PhDr. Mgr. Petr Břichcín, Ph.D., MBA*
- Analýza nabídky manažerského vzdělávání v České republice** 178  
 Analysis of Managerial Education Offers in the Czech Republic  
*PhDr. Pavel Makovský, MBA*
- Další profesní příprava vojáků** 193  
 Further Training of Soldiers  
*PhDr. Lubomír Kubinyi, Ph.D.*
- Profesní vzdělávání zaměstnanců státní správy v České republice** 203  
 The Professional Training of Public Service Sector Employees  
 in the Czech Republic  
*PaedDr. Slavomír Novotný, Ph.D.*
- Rozdíly v přístupu k mobilitě pracovních sil v první generaci  
od změny režimu v ČR** 218  
 The differences in the attitudes to manpower mobility within  
 the first generation since the change of regime in the Czech Republic  
*Mgr. Zdeněk Vrba, MBA*
- Marketingová komunikace vysokých škol v dalším vzdělávání** 227  
 Marketing Communication at Colleges in Further Education  
*Ing. Martin Mužik*

### III. ČÁST

#### VZDĚLÁVÁNÍ A AKTIVIZACE SENIORŮ

**Konceptualizace gerontagogiky v kontextu andragogiky** 247

Conceptualization of Eldergogy in the Context of Adult Education

*Mgr. Dana Hromková*

**Vliv dalšího vzdělávání seniorů na jejich subjektivní  
pocit'ování zdravotního stavu** 253

Influence of Further Education of Senior Citizens on Their  
Subjective Perception of Their State of Health

*Mgr. Anita Balcarová*

**Sociálně-psychologický výcvik pre seniorov v kontexte  
celoživotného vzdelávania** 263

Socio-psychological Training for the Elderly in the Context  
of Lifelong Learning

*doc. PaedDr. Marianna Hupková, PhD., PhDr. Monika Zimermanová, PhD.*

### IV. ČÁST

#### SPECIFICKÉ CÍLOVÉ SKUPINY VE VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

**Motivační kurz jako nástroj pro aktivizaci nezaměstnaných  
v Moravskoslezském kraji** 277

Incentive Course as a Tool for Activation of the Unemployed  
in the Moravian-Silesian Region

*Mgr. Milan Chmura*

**Teachers – Parents Relations as a Basis for Shaping  
the School Image** 293

Vztah učitelů a rodičů jako základ pro formování image školy

*dr. hab Beata Pitula, PhD.*

**Základné vlastnosti osobnosti z pohľadu potrieb trhu práce** 311

Basic Personality Traits from the Perspective of Labour Market Demands

*doc. Ing. Marta Matulčíková, PhD*

- Význam a rozvíjení psycho-didaktické kompetence  
vysokoškolských učitelů technických předmětů** 327  
The Importance and Development of Psycho-didactic  
competence in University Teachers of Technical Subjects  
*PhDr. Miroslava Miklošiková, Ph.D.*
- Pedagogické vzdělávání vysokoškolských učitelů  
technických předmětů** 335  
Pedagogical Education of University Teachers of Technical Subjects  
*doc. PaedDr. Antonín Roják, CSc.*
- Pohledy učitelů na výukové metody a didaktickou techniku  
využívanou v geografickém gymnaziálním vzdělávání  
v České republice** 341  
Perspectives of Teachers on Teaching Methods and Techniques  
Used in Geographical Grammar Education in the Czech Republic  
*Mgr. Markéta Václavková*
- Vzdělávání a připravenost učitelů využívat ve výuce  
nové technologie v kontextu globalizovaného světa** 351  
Education and Readiness of Teachers to Use New Technologies  
in Teaching in the Context of a Globalized World  
*Ing. Bc. David Vaněček, Ph.D.*
- Možnosti využití slovních dialogických metod ve výuce** 364  
Possibilities of Using of Verbal Dialogic Methods in Teaching  
*JUDr. Josef František Staněk, MBA*
- Psychologická služba Hasičského záchranného sboru ČR  
a její systém posttraumatické intervenční péče jako součást  
profesního vzdělávání hasičů** 374  
Psychological Service of the Czech Republic Fire Resue Service  
and Its System of Posttraumatic Intervention Care as Part  
of Firefighters Professional Education  
*PhDr. Libor Zikeš*
- Možnosti vzdělávání dospělých pracujících v oblasti bezpečnosti** 388  
Possibilities in Education of Adult Workpeople in the Field of Safety  
*PhDr. Aleš Zoubek*

**Voluntary Work: Experiences and Opinions of Voluntary Workers (Research Report)**

397

Dobrovolnická práce: zážitky a názory dobrovolníků (Výzkumná zpráva)

*Mgr. Mirosława Ściupider-Młodkowska Ph.D.,*

*PhDr. Agata Matysiak-Blaszczyk*