

# OBSAH

PŘEDMLUVA	5
1 TEORETICKÝ ÚVOD	9
1.1 Teoretická východiska	9
1.2 Diferenciální diagnostika	13
1.3 Konstrukce DysTestu	14
2 ADMINISTRACE A VYHODNOCENÍ	17
2.1 Administrace testů	17
2.2 Pořadí testů	17
2.3 Vyhodnocení testů	18
3 JEDNOTLIVÉ TESTY	21
3.1 Anamnéza	21
3.1.1 Anamnestický dotazník	21
3.1.2 Screeningový dotazník	22
3.2 Čtenářské dovednosti	23
3.2.1 Hlasité čtení	25
3.2.2 Tiché čtení	26
3.2.3 Čtení pseudoslov	26
3.3 Jazykové kompetence	28
3.3.1 Fonologická kompetence	29
3.3.2 Diktát	31
3.3.3 Morfologická kompetence	35
3.3.4 Lexikální fluence	38
3.3.5 Syntaktická kompetence	39
3.3.6 Resumé	42
3.4 Zraková percepce	48
3.4.1 Vnímání známých grafémů	48
3.4.2 Vnímání neznámých grafémů	50

3.5	Sluchová percepce	52
3.5.1	Vnímání známých fonémů	52
3.5.2	Vnímání neznámých fonémů	54
3.6	Paměť	56
3.6.1	Pracovní paměť	56
4	STANDARDIZACE BATERIE	59
4.1	Pilotní studie	59
4.2	Standardizační studie	60
4.2.1	Řazení testů	60
4.2.2	Výzkumný vzorek	61
4.2.3	Sběr dat	62
4.3	Psychometrické charakteristiky	63
4.3.1	Reliabilita	63
4.3.2	Validita	68
4.3.3	Normy	76
4.3.4	Predikční modely	76
	LITERATURA	83