

Obsah

Contents

Úvod <i>Introduction</i>	7
Specifické potřeby pro intervenci dětí v riziku/s problémy/ s poruchami chování	11
<i>Special Intervention Needs of Children at Risk for Behavioural Difficulties/Disorders</i>	
<i>Metodologická východiska pro výzkum kompetencí učitelů</i> <i>Methodological Possibilities for a Study of Teachers' Competence</i>	
Pavčina Grác Livňanská	12
<i>Prointervenční potenciál vrstevníků dětí s problémovým chováním</i> <i>Peer-mediated-intervention Potential of Children with Behavioural Disorders</i>	
Jarmila Matochová	24
<i>Výchovné potřeby mimořádně nadaných žáků</i> <i>Educational Needs of Exceptionally Gifted Students</i>	
Radka Prokopová, Karel Červenka	31
<i>Kriminalita mládeže v Jihočeském kraji</i> <i>Juvenile Crime of South Bohemia</i>	
Marie Roučková, Kristýna Balátová	42
<i>Děti imigrantů z Mongolska v českých základních školách</i> <i>Children of Mongolian Immigrants in Czech Primary Schools</i>	
Kristýna Keharová, Dagmar Přinosilová	50
Intervence pro inkluzi z perspektivy příjemců	71
<i>Intervention for Inclusion from the Recipients' Point of View</i>	
<i>Krizová intervence u dětí s poruchami chování</i> <i>Crisis Intervention for Children with Behavioural Disorders</i>	
Kateřina Štrausová, Věra Vojtová	72
<i>Inkluzivní koncept intervence z pohledu dítěte</i> <i>Inclusive Intervention Concept from a Child's Point of View</i>	
Monika Růžičková, Věra Vojtová	79

<i>Pohľad detí z výchovných ústavov a nízkoprahových klubov na intervenčný proces</i> <i>Intervention Process From the Point of View of Children Placed in Residential Care Facilities and Low-Threshold Clubs</i>	
Paulína Radimáková, Karel Červenka	88
<i>Možnosti komplexní péče o jedince závislé na pervitinu</i> <i>Complex-care Options for Meth-addicted Individuals</i>	
Radka Skořepová, Petr Kachlík	101
Strategie v intervenci pro inkluzi	113
<i>Sample Strategies of Intervention for Inclusion</i>	
<i>Praktické aspekty vztahových možností dětí s PCH v institucionální výchově – analýza vnitřních kódů</i> <i>Relationships Available for EBD (Emotional and Behavioural Disorder) Children Placed in Residential Care Facilities and it's Practical Aspects – Analysis of Internal Codes</i>	
Jarmila Matochová	114
<i>Kurzy přípravy na život pro inkluzi v dospělosti</i> <i>Courses on Preparation for Adult Life in Inclusion</i>	
Jana Vraspírová, Věra Vojtová	125
<i>Domy na půl cesty jako jeden z integračních prvků podporujících úspěšný vstup mladých lidí z ústavní výchovy do běžného života</i> <i>Halfway Houses as One of the Elements that Support Successful Social Integration of Young People Leaving Residential Care Facilities</i>	
Věra Linhartová	132
<i>Informovanost zákonných zástupců dítěte v zařízení institucionální výchovy</i> <i>Awareness of Parents of a Child Placed in a Residential Care Facility</i>	
Petra Segeťová, Věra Vojtová	147
<i>Role životních zkušeností v rámci výkonu profese speciálního pedagoga – etopeda</i> <i>The Role of Teacher's Personal Experience within the Process of Education of Children with Behavioural Disorders</i>	
Pavlna Junová, Karel Červenka	152
<i>Projekt Ikspírjens jako cesta k posilování sebevědomí a pozitivního sebepojetí dětí s poruchami chování a dětí s poruchami sluchu</i> <i>Ikspírjens Project as a way of Building Self-Esteem and Positive Self-Identity of Children with Behavioural Disorder or Hearing Impairment</i>	
Petra Zlatušková, Karel Červenka	162

<i>Summary</i>	172
<i>Shrnutí</i>	
<i>Literatura</i>	175
<i>Bibliography</i>	
<i>Seznam tabulek, obrázků, grafů</i>	189
<i>List of Tables, Pictures, Graphs</i>	
<i>Rejstřík jmenný</i>	192
<i>Name Index</i>	
<i>Rejstřík věcný</i>	197
<i>Subject Index</i>	