

Obsah

PŘEDMLUVA	5
1 NADÁNÍ.....	7
1.1 Definice nadání.....	7
1.2 Druhy nadání	9
1.2.1 Intelektové nadání.....	11
1.3 Projevy nadaných žáků	13
2 ZÁKLADNÍ VHLED DO VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ V ZŠ.....	17
2.1 Základní pravidla práce s nadanými dětmi.....	18
3 OBOHACENÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	23
3.1 Co je to obohacení vzdělávacího obsahu?	23
3.2 Jak můžeme obohacovat hodiny matematiky?	25
4 MATEMATIKA NEJEN PRO NADANÉ ŽÁKY	29
4.1 Hrátky s násobením	30
4.1.1 Metodický list Hrátky s násobením.....	32
4.2 Hravé dělení	33
4.2.1 Metodický list Hravé dělení.....	35
4.3 TIK TAK.....	37
4.3.1 Metodický list TIK TAK.....	40
4.4 Dělení se zbytkem.....	41
4.4.1 Metodický list Dělení se zbytkem	43
4.5 Čtyřúhelníky, číselná osa, krychle.....	44
4.5.1 Metodický list Čtyřúhelníky, číselná osa, krychle	48
4.6 Kruh, kružnice, osová souměrnost	49
4.6.1 Metodický list Kruh, kružnice, osová souměrnost.....	51
4.7 Matematické radovánky.....	52
4.7.1 Metodický list Matematické radovánky	55
4.8 Hry s čísly	56
4.8.1 Metodický list Hry s čísly.....	58
4.9 Trojúhelníky	60
4.9.1 Metodický list Trojúhelníky.....	62

4.10	Počítání s hvězdičkou.....	63
4.10.1	Metodický list Počítání s hvězdičkou	65
4.11	Matematika hravě	66
4.11.1	Metodický list Matematika hravě.....	69
4.12	Měřím, měříš, měříme	70
4.12.1	Metodický list Měřím, měříš, měříme.....	71
ZÁVĚR	73
LITERATURA	75