

A. VÝZKUM ŠKOLY

Fungování základní školy: pilotní případová studie Eliška Walterová	9
Koncept kvalitní, dobré školy – model a možnosti jeho zkoumání ve školní praxi Vladimíra Spilková	24
Model zjišťování kvality a práce s expertní skupinou Martin Chvál	40
Rozvoj dovednosti čtení, čtenářství a čtenářské gramotnosti v transformaci české primární školy Radka Wildová	54
Výchova k občanství v primární škole Jana Válková	75
Výzkum hodnotové orientace žáků mladšího školního věku v současné české škole Jana Uhlířová	91
Klima školní třídy Marie Linková	107
Příspěvek k hodnocení kázně žáků Stanislav Bendl	127

B. VÝZKUM UČITELE A VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ

Vysokoškolská příprava očima studentů všeobecně vzdělávacích předmětů na PedF UK Radomír Havlík	142
Vzdělavatelé učitelů: reflexe učitelů pedagogické fakulty Jaroslava Vašutová, Martin Chvál	150
Možnosti osobnostního a sociálního rozvoje studentů učitelství Soňa Kořátková	170
Využití programu RWCT při zkvalitňování vysokoškolské přípravy budoucích učitelů Anna Tomková	184

Principy výuky práv dítěte v přípravném vzdělávání učitelů primární školy Helena Hejlová	200
Proměny přípravného vzdělávání učitelek mateřských škol Eva Opravilová	219
Pojetí školy a učitele v mediální reflexi Ivo Syřiště	235