

OBSAH

| | |
|--|----------|
| PŘEDMLUVA | 5 |
| I. ČÁST – FENOMÉN ČLOVĚKA S JINAKOSTÍ (Dana Švingalová) | 7 |
| I. Fenomén člověka z hlediska filozofie a speciálních věd | 7 |
| II. Člověk jako animal rationale | 13 |
| III. Fenomen člověka v ontologické diferenci | 16 |
| IV. Tělo a pohyb ve filozofii a speciálních vědách | 22 |
| IV.1 Pohyb ve filozofii | 24 |
| IV.2 Tělesný pohyb z fylogenetického a ontogenetického hlediska | 25 |
| IV.3 Problematika pohybu v některých speciálních vědách | 26 |
| V. Duchovní a tělesná dimenze fenoménu člověka | 33 |
| V.1 Psychosomatika | 38 |
| V.2 Tělo a bolest | 39 |
| V.3 Chronická nemoc u dětí | 41 |
| VI. Prožitková struktura jáství (z hlediska psychologie) | 43 |
| VI.1 Sebepojetí a jeho vývoj | 45 |
| VI.2 Vlastnosti a utváření tělového schématu | 49 |
| VI.3 Význam tělového schématu | 51 |
| VI.4 Ideál tělesné krásy z hlediska vývoje | 53 |
| VII. Poruchy příjmu potravy jako narušený vztah k vlastnímu tělu a tělovému schématu (z hlediska psychologie) | 55 |
| VII.1 Výskyt poruch příjmu potravy | 57 |
| VII.2 Prevence poruch příjmu potravy | 57 |
| VII.3 Sociální postoje k poruchám příjmu potravy | 59 |
| VII.4 Mentální anorexie | 59 |
| VII.5 Mentální bulimie | 65 |
| VII.6 Společné a rozdílné rysy mentální anorexie a mentální bulimie | 67 |
| VII.7 Terapie poruch příjmu potravy | 68 |
| VII.8 Poruchy příjmu potravy jako jinakost otevření se spolubytí | 71 |
| VIII. Tři světy – tři obrazy člověka – tři paradigmata lidství | 72 |
| IX. Láska ve fenoménu člověk | 73 |
| X. Výchova založená na sympatii | 75 |
| Závěr..... | 76 |
| Seznam použité literatury | 77 |

| | |
|---|-----|
| II. část – ČLOVĚK, VÝCHOVA A TĚLO, TĚLESNOST, POHYB, TĚLESNÉ POSTIŽENÍ (Libor Novosad) | 79 |
| Slovo úvodem | 79 |
| I. Filozofie a filozofie člověka – filozofická východiska | 80 |
| I.1 Tvořivá lidskost | 83 |
| I.2 Filozofie individuálního bytí | 84 |
| II. Tělo a duše | 85 |
| II.1 Tělo | 85 |
| II.2 Tělesnost | 88 |
| II.3 Tělo a pohyb | 90 |
| II.4 Pohyb a práce | 92 |
| II.5 Tělo a duše | 94 |
| III. Člověk transcendující | 96 |
| III.1 Slovo se stalo tělem | 96 |
| III.2 O bolesti, lidském údělu a usilování | 98 |
| IV. Výchova a tělesné postižení | 99 |
| IV.1 O Životě s tělesným postižením | 99 |
| IV.2 O výchově a jejím smyslu | 110 |
| IV.3 O výchově, optice náhledu i sebenáhledu a lidských potřebách | 114 |
| V. Filozofie praktického usilování | 117 |
| V.1 Filozofie péče o znevýhodněného člověka | 117 |
| Shrnutí II. části | 119 |
| Závěr II. části | 120 |
| Epilog, aneb než se s textem rozloučíme | 121 |
| Literatura..... | 124 |
| I. Použitá a citovaná literatura | 124 |
| II. Další doporučená literatura | 124 |
| SPOLEČNÝ ZÁVĚR | 125 |