

# OBSAH PŘEDMĚTU

<b>Úvod</b> .....	<b>5</b>
<b>1 Speciální pedagogika jako vědní obor</b> .....	<b>9</b>
1.1 Speciální pedagogika jako vědní obor.....	10
1.2 Význam speciální pedagogiky pro současné běžné školství.....	13
1.3 Pregraduální a postgraduální úroveň vzdělávání v oboru speciální pedagogika.....	16
1.3.1 Speciálně pedagogické vzdělávání.....	16
1.3.2 Speciálně pedagogická podpora učitelů běžných škol ve vybraných evropských zemích.....	17
<b>2 Kompetence</b> .....	<b>21</b>
2.1 Vymezení pojmu kompetence.....	22
2.2 Pedagogické kompetence.....	23
<b>3 Pohled do historie pedagogicko psychologického poradenství ve školství</b> .....	<b>27</b>
3.1 Zrod pedagogicko psychologického poradenství.....	28
3.1.1 Počátek výchovného poradenství v České republice na pozadí legislativy.....	29
3.1.2 Vznik a vývoj pedagogicko psychologických poraden v České republice.....	30
3.2 Proces vedoucí k ustanovení funkce speciálního pedagoga na běžné základní škole.....	32
<b>4 Poradenské služby</b> .....	<b>35</b>
4.1 Poradenské služby.....	36
4.1.1 Poradenské služby v běžné škole.....	36
4.1.2 Školská poradenská zařízení.....	37
<b>5 Školní speciální pedagog</b> .....	<b>39</b>
5.1 Školní speciální pedagog.....	41
5.1.1 Kompetence školního speciálního pedagoga ve vztahu k zákonným zástupcům.....	42
5.1.2 Kompetence školního speciálního pedagoga ve vztahu k žákům.....	44
5.1.3 Kompetence školního speciálního pedagoga ve vztahu k ostatním pedagogům.....	47
5.1.4 Kompetence školního speciálního pedagoga ve vztahu k dalším subjektům.....	48
5.2 Osobnost školního speciálního pedagoga.....	49
<b>Seznam příloh</b> .....	<b>52</b>