

# Obsah

Úvod.....	5
<b>1. Senioři v demografickém, kulturním, psychologickém a edukačním prostředí .....</b>	<b>9</b>
1.1 Demograficko-společenské proměny a jejich důsledky – od globální perspektivy k regionu.....	9
1.2 Rozvoj a specifické charakteristiky seniorů ve světle vědeckých poznatků .....	20
1.3 Vzdělávání dospělých a seniorů v historickém kontextu a v současnosti .....	39
1.4 Charakteristika univerzity třetího věku jako instituce vzdělávající seniory v oblasti informačních technologií .....	57
1.4.1 Dějiny a současný stav polských a českých U3V.....	57
1.4.2 Modely působení U3V .....	62
1.4.3 Cíle činnosti U3V.....	65
1.4.4 Počet U3V a specifické charakteristiky posluchačů .....	68
1.4.5 Kvalita vzdělávání na U3V .....	71
<b>2. Změny ve vzdělávání osob ve věku „pozdní dospělosti“ v kontextu transformace společnosti analogové v informační .....</b>	<b>77</b>
2.1 Fungování osob ve věku „pozdní dospělosti“ v informační společnosti.....	77
2.2 Digitální vyloučení.....	91
2.3 Příklady dobré praxe ve vzdělávání seniorů v oblasti nových médií – lokální a zahraniční řešení.....	103
2.4 Nové technologie umožňující fungování seniorů v informační společnosti.....	110
<b>3. Vyučování a učení se seniorů v oblasti nových médií ve světle teoretických a praktických východisek vzdělávání dospělých .....</b>	<b>121</b>
3.1. Vyučování a učení se seniorů ve světle andragogiky, gerontologie, geragogiky a psychologie.....	121
3.2 Cíle vzdělávání v informační společnosti.....	128
3.3 Vyhodnocování výsledků vzdělávání.....	139

3.4	Obsahy vzdělávání.....	141
3.5	Metody a formy vzdělávání seniorů v oblasti ICT .....	150
3.6	Sebevzdělávání.....	156
3.7	Didaktické prostředky.....	159
3.8	Časové rozvržení vyučovacích hodin .....	163
3.9	Uspořádání počítačové učebny.....	165
3.10	Výběr členů skupiny.....	168
3.11	Principy vzdělávání .....	171
3.12	Výzvy a problémy ve vzdělávání seniorů v oblasti informačních technologií.....	176
3.12.1	Stres.....	176
3.12.2	Motivace .....	178
<b>4.</b>	<b>Vzdělavatel seniorů a realizace didaktického procesu v oblasti informačních technologií.....</b>	<b>187</b>
4.1	Funkce a kompetence přednášejícího na U3V v kontextu vzdělávání v oblasti nových médií.....	187
4.2	Rámec profesních činností vzdělavatele seniorů.....	195
4.3	Zvyšování kvality didaktických činností v rámci U3V.....	203
	<b>Závěr.....</b>	<b>209</b>
	<b>Příloha č. 1.....</b>	<b>213</b>
	<b>Seznam literatury.....</b>	<b>217</b>